

M9

## Forskningsintegritet er et professionelt, etisk og juridisk ansvar! (cf. ECoC 2017, p.3)

### Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

*Giver (fremtidige) forskere mulighed for at reflektere over personlige værdiger*

*Udfordre (fremtidige) forskere til at anerkende vigtigheden af professionalisme*

*Lægger vægt på selverkendelse som en vigtig hjørnesteen for forskere*

For at få indblik i læringsudviklingen efter Path2Integrity-sessionerne, bedes du sende en e-mail med din to bogstavs gruppekode til [evaluation@path2integrity.uni-kiel.de](mailto:evaluation@path2integrity.uni-kiel.de)



En fortaler for  
forskningsintegritet

Anna Wójcicka

### Keywords

Selverkendelse; Professionalisme;  
Etisk og Juridisk Ansvar;  
Forskningsværdier

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper med en universitetsuddannelse.

### Læringsmål

- 1** Tilvejebringe selverkendelse omhandlende ens egen forskningsintegritet
- 2** Understrege professionelle værdier i relation til din egen forskning
- 3** At give et tilsagn sammen med dialoggruppen om at følge forskningsprincipperne

### Læringstrin

- 1** Reflektere over cases omhandlende forskningsintegritet
- 2** Bliv fortrolig med din egen forskning
- 3** Reflektere over emnet 'forskningsintegritet'
- 4** Formulere et forskningsløfte

“Når vi som forskere introducerer mennesker for vores syn på verden, vil de se verden gennem vores øjne. Og det er derfor essentielt, at vi baserer alt, hvad vi præsenterer på solid evidens, som vi har indsamlet i løbet af vores videnskabelige arbejde.”

(Anna Wójcicka, en fortaler for forskningsintegritet)





## 1 Reflekter over cases om forskningsintegritet

*Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen*

Besvar spørgeskemaet som I finder på det følgende link. Husk at begynde besvarelsen samtidigt: <https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/238122?newtest=Y&lang=en>

Din tocifrede gruppekode er påkrævet for at sammenkæde data. Før du begynder, skal du gentage gruppekoden, som du oprettede tidligere og anvende den i spørgeskemaet. Hvor sikker/usikker var du i din besvarelse denne gang? Diskuter enhver case I finder interessant på klassen.

## 2 Bliv fortrolig med din egen forskning:

Anvend evt. post-its og skriv de forskningsintegritets-relaterede problemstillinger og udfordringer som du allerede har oplevet eller forventer at møde i fremtiden. Brug én post-it per forskningsintegritets-relaterede problemstilling.

Sæt jeres post-its på en væg/tavle. Samle problemstillinger der minder om hinanden. Anvend evt. de 8 kategorier fra ECoC som en hjælp til at kategorisere dem. Gennemgå dem sammen og vurder om det er problemstillinger indenfor forskningsintegritet eller noget andet? Fjern post-its der ikke relaterer til forskningsintegritet, og dem I ikke er sikre på.



### Forskningsintegritet Kategorier

Forskere, der besidder forskningsintegritet (RI), producerer pålidelige forskningsresultater og er I stand til omfattende at gengive, hvordan deres forskningsnetværk er kædet sammen ved at refererer til standarder indenfor deres forskningsdisciplin. ECoC's kategorier beskriver forskningsintegritetens mangfoldige facetter (cf. 2017, p. 5-7):

1. Forskningsmiljø
2. Træning, Supervision og Vejledning
3. Forskningsprocedurer
4. Sikkerhedsforanstaltninger
5. Data Procedurer og Ledelse
6. Samarbejde
7. Publicering og Formidling
8. Undersøge, Evaluere og Redigere.

## 3 Reflekter over emnet 'forskingsintegritet':

**Gennemgå de problemstillinger indenfor forskningsintegritet som hele klassen skrev ned:** Læs dem igennem og overvej, hvilke værdier nogle måske har behov for, så disse udfordringer overvindes. Skriv dem ned og sammenlign dem med dine egne værdier. Hvilke af disse værdier har du også? Skriv værdierne der matcher ned på post-its og hæng dem op på væggen.

**Vælg hver især, en andens værdi fra væggen.** Beskriv denne værdi for klassen ved at give et eksempel på forskellige handlinger udført af en forsker, der netop har denne værdi. Lad evt. de personer der har skrevet denne værdi tilføje yderligere eksempler på forskerhandling.

## 4 Formuler et forskningsløfte:

Hæng post-its med værdierne tilbage på væggen. Hæng dem på én lang række: Overvej, hvordan du kan udtrykke et løfte om at følge disse værdier i ét udsagn.

**Vær kreative:** Omarranger post-its og prøv at lave et udsagn. Omarranger dem og prøv igen... Sammensæt flere forskellige mulige udsagn. Hvilket udsagn synes du bedst om og hvorfor?

Beslut i fællesskab hvilket udsagn I ville vælge som forskere og skriv det ned i jeres notesbog. Ved at anvende dette udsagn laves Path2Integrity forskningsløftet om at forfølge forskningens principperne!

