

M1

Et forskningsmiljø konstitueres igennem en klar infrastruktur, retningslinjer og procedurer! (cf. ECoC 2017, p.5)

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

- Introducerer (fremtidige) forskere til infrastruktur inden for forskning, regler og procedurer*
- Udfordre (fremtidige) forskere til at værdsætte ansvarlig forskning og pålidelige forskningsresultater*
- Gør det muligt for (fremtidige) forskere at anerkende forskningsinfrastruktur, regler og procedurer*
- Lægge vægt på at forskning er forankret i et forskningsmiljø*



En fortaler for forskningsintegritet

Maria Leptin

Nøgleord

Forskningsmiljø;
Forskningsfællesskab;
Forskningsinfrastruktur; Regler og
Procedurer

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper inden for samme disciplin.

Læringsmål

- 1** *Identificer, accepter og aktiv anvendelse af; forskningsinfrastruktur, regler og procedurer*
- 2** *At forstå eksisterende forskningsinfrastruktur og strukturen for et specifikt forskningsmiljø i detaljer*
- 3** *At kunne begrunde regler for forskningspraksis*
- 4** *Anmod om at forskningsinstitutter og organisationer tilvejebringer behørig infrastruktur*

Læringstrin

- 1** *Bliv fortrolig med emnet*
- 2** *Dyk ned i en interessant historie*
- 3** *Deltag i en historiefortælling*
- 4** *Sammensætte delene*
- 5** *Reflekter over emnet forskningsmiljø*

**“Forskningsfællesskabet må arbejde sammen om at promovere forskningsintegritet.”
(Maria Leptin, en fortaler for forskningsintegritet)**



M1 Path 2 Integrity



1 Bliv fortrolig med emnet:

Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen

Læs afsnittet om forskningsmiljø i "The European Code of Conduct for Research Integrity"

Medbring det komplette adfærdskodeks til timen, og diskuter betydningen af ukendte ord.

European Code
of Conduct for
Research Integrity



2 Dyk ned i en interessant historie:

Læs eller tænk i fællesskab tilbage på Hannahs protokol og gengiv kort hvad der skete på konferencen. Protokollen fremfører argumenter imod et regelsæt for forskningsintegritet. Brug lidt tid på at overveje argumenter for et regelsæt for forskningsintegritet. Inddrag i dine overvejelser, en grundig gennemlæsning af introduktionen til The European Code of Conduct for Research Integrity (anvend QR koden eller linket ovenfor).

Tilføj dine argumenter til din notesbog!

3 Deltag i en historiefortælling:

Udvælg en person i jeres klasse der skal være ordstyrer og lede jer igennem de næste trin. Ryk alle borde og stole til side.

Fordel jer i grupper af 3 til 4, og vælg en af de følgende roller for jeres gruppe:

Rolle 1: Leder af jeres fakultet

Rolle 2: Leder af en finansieringsfond der er vigtig i jeres felt

Rolle 3: "Whistleblower"

Rolle 4: Repræsentant for regeringen

Rolle 5: Repræsentant for jeres forskningsfællesskab

Rolle 6: Redaktør ved et videnskabeligt tidsskrift i jeres felt

Rolle 7: Repræsentant for de unge forskere i jeres felt

Gør dig bekendt med din rolle. Hvilke retningslinjer, procedurer eller infrastruktur er din rolle omfattet af, for at kunne fremme god forskningspraksis?

Find nogle kilder online der i grove træk skitserer hvad din rolle gør for at fremme god forskningspraksis. Udvælg 3 eller 4 af de vigtigste måder hvorpå den gør det, såsom regler, procedure og infrastruktur. I skal hver især sætte jer ind i en måde hvorpå man fremmer god forskningspraksis. Præsenter dem kort på et stykke papir.

„The Research
Community
Safeguards“



4 Sammensæt delene:

Fordel jer i lokalet og hold jeres papir op foran jer. Læs hvad andre har skrevet på deres papir og find en hvis budskab passer godt sammen med dit eget. Brainstorm sammen om et forskningslandskab inden for jeres disciplin.

Tegn landskabet på et stykke papir, og fotokopier det, så det kan deles rundt.

Start i mellem tiden en spørgsmål-og-svar cirkel i lokalet. En person spørger sin nabo: *Hvordan og hvorfor vil du fremme forskningsintegritet?* Naboen skal svare så tydeligt som muligt og derefter stille den næste studerende det samme spørgsmål. Fortsæt indtil alle har stillet og besvaret et spørgsmål.

5 Reflekter over emnet forskningsmiljø:

Flyt borde og stole tilbage så i kan diskutere aktiviteten på klassen.

Bliv sammen enige om de vigtigste dele af forskningslandskabet inden for jeres disciplin.

Hvem manglede i jeres skildring?

Hvor var der en mangel på en tydelig infrastruktur, regler eller procedurer inden for jeres felt?

Formuler tre udsagn med ordene:
Forskningsmiljøet inden for vores felt bør _____!

Skriv dette ned til senere brug.

Hvordan håndterer i disse mangler i jeres fremtidige forskning? Find løsningerne i fællesskab!

