

M5

Forskere sikrer den rette angivelse af forfatterskab og citering! (cf. ECoC 2017, p.7)

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

Introducerer (fremtidige) forskere til akademisk skrivning

Udfordre (fremtidige) forskere til at lære reglerne indenfor akademisk skrivning

Lægger vægt på hvor vigtig ærlighed er indenfor akademisk skrivning



En fortaler for forskningsintegritet

Kristina Bliznakova

Keywords

Akademisk Skrivning; Citat; Omskrivning; Sammenfatning; Plagiat; Misbrug; Regler for Citering

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper inden for samme disciplin.

Læringsmål

- 1** *Forklare vigtigheden af citater*
- 2** *Vægte kriterier for godt akademisk skriftligt arbejde*
- 3** *Prioritere korrekt akademisk skriftligt arbejde*

Læringstrin

- 1** *Bliv fortrolig med emnet*
- 2** *Dyk ned i en interessant historie*
- 3** *Sammenlign citater og prioriter korrekt akademisk skriftligt arbejde*
- 4** *Deltag i en historiefortælling om regler for korrekt citering*

“Fremtidige forskere har brug for vejledning om, hvordan man citerer kilder korrekt med henblik på at undgå plagiat.” (Kristina Bliznakova, en fortaler for forskningsintegritet)





1 Bliv fortrolig med emnet:

Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen

Hvad er plagiat? Glossary for Academic Integrity beskriver plagiat som det at præsentere et værk / indhold / idéer fra andre kilder, uden korrekt anerkendelse eller nøjagtig reference til kilden (cf. Tauginiené, L et al. Glossary for Academic Integrity. ENAI Report 3G [online]: revised version, October 2018).

Find et regelsæt om akademisk skriftligt arbejde inden for dit fagområde, læs det og medbring det til timen. Diskuter betydningen af ukendte ord og indhold.

2 Dyk ned i en interessant historie:

Læs eller tænk tilbage på Hannahs protokol og uddyb kort hvad der skete i mødet. Forestil dig at historien fortsætter på følgende måde:

Ved et seminar havde Hannahs lektor informeret de studerende om at deres afsluttende opgave ville blive testet for plagiat, eftersom at man havde oplevet en stigende grad af uregelmæssigheder. Hannah var ikke bekymret for, at hun skulle være skyldig i plagiat, men da lektoren nævnte korrekt citering og angivelse af referencer samt det at anerkende vigtige værker og andres intellektuelle bidrag, begyndte Hannah at føle sig lidt nervøs. „Hvad er korrekt citering egentligt?“, tænkte hun.

Write Ethically
from Start to
Finish:



3 Sammenlign citeringer og prioriter korrekt akademisk skriftligt arbejde:

Hannah hørte engang, at 40% af indholdet af studerendes afleveringer kom fra andre kilder. Brug et øjeblik på at tænke over dette. Tæller det som plagiat, hvis en studerende refererer til en tekst og...

- kopiere den ord for ord uden anvendelse af citationstegn, reference til den originale kilde eller forfatter.....? ja nej ved ikke
- kopiere den ord for ord uden anvendelse af citationstegn, men refererer til den originale kilde og forfatter.....? ja nej ved ikke
- kopiere den ord for ord med anvendelse af citationstegn, men uden reference til den originale kilde eller forfatter.....? ja nej ved ikke
- fortæller om udsagn med egne ord uden anvendelse af citationstegn, men med anførelse af en reference for enden af det omskrevne.....? ja nej ved ikke
- beskriver et værks grundlæggende idé med egne ord, med reference til original kilden og forfatteren.....? ja nej ved ikke
- beskriver et værks grundlæggende idé med egne ord, uden reference til original kilden og forfatteren.....? ja nej ved ikke

Diskuter jeres valg med klassen. Hvorfor er det så vigtigt at citere korrekt?

Denne modificerede øvelse stammer fra Glendinning, I (2011), tilpasset af Dlabolová, D; Foltýnek, T; Schäfer, A (2016):

Where is the borderline between poor academic practice and plagiarism? 2018-06-21. <http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials>

Tips for Avoiding
Plagiarism:



4 Deltag i en historiefortælling om regler for korrekt citering:

I grupper af 3 eller 4, forestil jer at I vejleder Hannah. Hun har skrevet en e-mail, hvor hun beder om tips omkring akademisk skriftligt arbejde.

Drøft detaljerne inden for jeres fagområde, før i svarer hende:

Hvilket regelsæt for akademisk skriftligt arbejde anvender I?

Hvad er de vigtigste regler for akademisk skriftligt arbejde?

Hvilken citerings stil anvender I?

At lave et direkte citat

Anvender nogens citat (billede, diagram, tabel etc.) ord-for-ord, med anførelse af kilde og original forfatter. Indiker hvor original teksten starter og slutter ved at omslutte den citerede del med citationstegn. Tilføj en reference for enden af citatet.

At omskrive

Anvendelse af et udsagn, idé eller en andens tekst og beskriv den med dine egne ord. Anerkend original kilden ved anførelse af en reference for enden af den omskrevne sektion.

At opsummere

Beskriver med egne ord den grundlæggende idé bag et værk. Anfør original kilden for det du har opsummeret.

European Code
of Conduct for
Research Integrity



Vælg en vigtig sætning fra European Code of Conduct for Research Integrity og citer den korrekt.

Anvend dette eksempel i din e-mail til Hannah som et eksempel på en vigtig regel for akademisk skrivning.

Lad alle i gruppen efterse e-mailen, særligt citatet.

Hvis i alle er enige i, at e-mailen i har skrevet er både informativ og korrekt, sender i den til Hannah@path2integrity.uni-kiel.de (frivillig opgave).