

**S01**

## Samfundet har brug for ansvarfuld forskning!

### Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed

*Introducerer studerende til ansvarlig forskning til gavn for samfundet*

*Udfordrer studerende til at værdsætte ansvarlige forskningsresultater, som anvendes i samfundet*

*Muliggør det for studerende, at anerkende hvor vigtig god forskning og pålidelige resultater er*

*Understreger hvordan forskningsintegritet beskytter forskningen for samfundets skyld*



En talsmand for forskningsintegritet

Alexander Gerber

### Keywords

*Forskning og samfund; ansvarlig forskning; troværdig forskning; pålidelige forskningsresultater; forskningsprincipper; forskningens indflydelse*

*Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper, der er i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse til og med en bachelor.*

### Læringsmål

- 1** *Identificer og accepter forskeres betydning for samfundet*
- 2** *Anerkend vigtigheden af ansvarfuld forskning*
- 3** *Anmod forskere om at udføre ansvarlig forskning*

### Læringstrin

- 1** *Bliv fortrolig med emnet*
- 2** *Dyk ned i en interessant historie*
- 3** *Deltag i historiefortælling*
- 4** *Sæt brikkerne sammen*
- 5** *Reflekter over regler for forskere*

**“Forskere reflekterer over, hvorfor de bedriver forskning – hvad enten det er indenfor medicin eller teknik, kommunikation eller kulturelle studier.”**  
(Alexander Gerber, talsmand for forskningsintegritet)





## 1 Bliv fortrolig med emnet:

*Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen*

Find tre eksempler på udvikling eller resultater på baggrund af forskning, som du anvender i din hverdag. Medbring dem til timen.



## 2 Dyk ned i en interessant historie:

**Læs eller genopfrisk historien fra LONA Science Centre (video eller tekst).**

Reperer kort historien og uddyb, hvem der er den opmærksomme, respektfulde, åbne, ansvarlige, motiverende, og upartiske etc.

## 3 Deltag i historiefortælling:

Lav grupper af 3-4 personer. Skriv en scene ned, hvor Emma, David og Rebecca møder deres major og chefen for brandvæsenet en dag efter deres besøg på LONA Science Centre.

**Diskuter følgende emner før I begynder at skrive:**

1. Hvem er skuespillerne i dit stykke?
2. Hvad tænker de om dårlig forskning og hvorfor?
3. Hvem og hvordan, kunne anmode forskerne fra LONA Science Centre om at udføre ansvarlig forskning?

Din scene skal inkludere en dialog om god forskning. Ved at sætte ærlighed, respekt, pålidelighed og ansvarlighed først, bør dine aktører forbinde deres dialog med begivenhederne på LONA Science Centre. Skriv din scene ned.

**Læs alle jeres historier højt!**



### Samfundet har brug for forskere med forskningsintegritet

Forskere med forskningsintegritet er i stand til at forklare step for step, hvordan de kom frem til deres forskningsresultater.

Samfundet kan stole på deres gennemførelse og resultater

„Det er af afgørende betydning, at forskere mestrer viden, metoder og etiske fremgangsmåder forbundet med deres område. Manglende overholdelse af god forskningspraksis krænker fagligt ansvar. Det beskadiger forskningsprocesserne, nedbryder forholdet mellem forskere, underminerer tilliden til og troværdigheden til forskning, spilder ressourcer og kan udsætte forskningsemner, brugere, samfundet eller miljøet for unødigt skade.“

(ECoC 2017, p.8)

## 4 Sæt brikkerne sammen:

**Sæt jer sammen i klassen**

Snak om, hvorfor borgere bør anmode om ansvarlig forskning fra den akademiske verden. Beslut sammen, hvordan borgere kan anmode forskere om at udføre ansvarlig forskning og skriv det ned i et dokument.

## 5 Reflekter over regler for forskere:

Vend tilbage til jeres historier i de grupper, som i arbejdede i tidligere. Forestil jer, at andre studerende skal se jeres scene.

Beslut sammen, hvilke handlinger dine medstuderende skal lære af dit scenarie.

For samfundet, bør forskere\_\_\_\_\_.

For samfundet, bør forskere\_\_\_\_\_.

Borgere bør anmode\_\_\_\_\_.

