



**Forskere, forskningsinstitutioner, videnskabelige tidsskrifter, regeringen og tilsynsmyndigheder og bevillingsgivere er alle med til at sikre god forskning samt pålidelige forskningsresultater!**

(cf. ECoC 2017, p.5)

## Beskrivelse og baggrund

Denne lærings-session:

*Introducerer de studerende til forskningsmiljøet*

*Udfordrer de studerende til at vurdere, hvad der er god forskning og pålidelige forskningsresultater*

*Muliggør for de studerende at genkende de organer, som værner om forskningen*

*Lægger vægt på, at forskning er forankret i et bredere forskningsmiljø*



*En fortæller for forskningsintegritet*

*Albrecht Beutelspacher*

## Nøgleord

*Forskningsintegritet; Kodeks, Regler; Forskningsmiljø; Praksisudvalg; Forskningsetisk komité og nævn; Særlige rådgivere; Databeskyttelsesansvarlig; Ombudsmanden*

*Denne session er blevet udarbejdet til læringsgrupper i gang med en videregående uddannelse til og med en bachelor.*

## Læringsmål

- 1** *Identificere, acceptere og aktivt anvende forskningsregler*
- 2** *Anerkende eksistensen af kodekser og regelsæt indenfor forskningsinstitutioner og organisationer omkring forskning*
- 3** *Gennemgå regler for klare kodekser og regelsæt omkring forskning*
- 4** *Opfordre til at forskere følger forskningsreglerne*

## Læringstrin

- 1** *Blive fortrolig med emnet*
- 2** *Dyk ned i en interessant historie*
- 3** *Deltag i en historiefortælling*
- 4** *Saml op på jeres viden*
- 5** *Reflekter over regler for forskere*

**“Universiteter og forskningsinstitutioner kan fremme forskningsintegritet på forskellige niveauer. Der er kodeks og regler for god videnskabelige praksis og der findes behørig forskningsetiske komitéer, der monitorerer overholdelsen af disse i tilfælde af en konflikt”**  
(Albrecht Beutelspacher, an advocate for research integrity)





## 1 Bliv fortrolig med emnet:

Find ud af, hvem i din region, der observerer og hjælper til i situationer, hvor forskningen er i fare. Søg efter følgende ord: praksisudvalg, databeskyttelsesansvarlig, særlig rådgiver, ombudsmand, forskningsetisk udvalg/komité, videnskabsetisk komité. Find ud af, hvad de laver, deres kontaklinformationer for din region og hvis muligt, deres opgavebeskrivelser. Fortæl om dette på klassen.

## 2 Dyk ned i en interessant historie:

**Gennemlæs historien fra LONA Science Centre (video eller tekst).** Gengiv kort de forskellige personers karaktertræk (Emma, Rebecca og David) samt de to forskere (Prof. Weis og kollega). Forestil jer, at historien fortsætter på følgende måde:

Hr. Liebling, klasselæreren, påbegynder en projektuge med de studerende: "Forskningsintegritet", hvor de skal analysere, hvad der skete på den forskningsinstitution, som nogle af de studerende havde besøgt. Han vil have, at de studerende skal forstå, hvordan sådanne episoder ikke opfylder reglerne for god forskning.



Forskere med forskningsintegritet skaber resultater, som samfundet kan stole på. De kan forklare trin for trin, hvordan de kommer frem til deres forskningsresultater.

Resultaterne skal desuden kunne genskabes af andre. Forskere med forskningsintegritet bruger forskningsetiske standarder fra egen disciplin som rettesnor fra idéudvikling til afslutning af forskningen. Forskere støttes både af og observeres af deres eget forskningsmiljø. Nogle personer eller udvalg er specialiseret i at observere og give råd om, hvordan man sikrer pålidelig og troværdig forskning. Deres opgaver er beskrevet i regelsæt for forskningsetiske komitéer, praksisudvalg, kodekser og standarder for god forskningspraksis, databeskyttelse-bekendtgørelsen.

## 3 Deltag i en historiefortælling:

**Dan grupper på 3-4 personer.** Forestil jer, at I er Hr. Lieblings studerende i historien. Skriv en scene hvor Emmas, Rebbeccas og Davids fortællinger beskrives.

**Drøft følgende emner, før I begynder at skrive:**

1. Hvem er deltagerne i scenen?
2. Burde Emma kontakte en instans som værner om forskningsintegriteten (f.eks. praksisudvalg, en særlige rådgiver, en databeskyttelsesansvarlig, eller en forskningsetisk komité)?
3. Hvilke retningslinjer for behandling af tvivlsom forskningspraksis findes der i jeres region, som kan anvendes i scenen? Er der standarder i institutionen, som personerne kan referere til? Eller nationale standarder? Hvad med europæiske standarder? Find relevant dokumentation og referer hertil.

**Scenen bør inkludere en dialog om god forskning.** Ved at sætte ærlighed, respekt, pålidelighed og ansvarlighed først, skulle de kunne løse konflikten og stå op for forskningsintegritet. Skriv scenen ned nu.

**Læs nogle af historierne højt på klassen!**

**European Code  
of Conduct for  
Research  
Integrity**



## 4 Saml op på jeres viden:

**Hold en kort pause fra historierne.** Derefter samles I på klassen. Fremvis informationerne omkring jeres forskningsmiljø ved at vise materialet, som I har fundet via ombudsmanden, komitéer fra forskningsetik og ansvarlige for dataforvaltning. Find sammen ud af, hvad der er vigtigt for din region, og noter til senere brug.

## 5 Reflekter over forskeres regler:

**Kig på jeres historier sammen i de tidligere grupper.** Forestil jer, at andre studerende skal se jeres scene. Beslut jer for, hvilke regler for forskningsadfærd I vil videregive gennem scenen til de studerende:

Forskere bør \_\_\_\_\_.

Forskere bør \_\_\_\_\_.

Forskere bør \_\_\_\_\_.

Forskere bør \_\_\_\_\_.

### Hvad laver ombudsmanden?

Kan blive tilkaldt for at gennemtvunge regler for god forskningspraksis, hvis der er mistanke om tjenestemisbrug. Alle henvendelser og procedurer vil blive behandlet fortroligt og upartisk. Støtten omfatter rådgivning, evaluering og anbefalinger. (Første rådgivning også via telefon eller e-mail).

### Hvad er en ansvarlig person for dataforvaltning i forskning?

De sikrer og fører tilsyn i forhold til overensstemmelse med regler for forskningsdataforvaltningen og yder teknisk støtte.

### Hvad er opgaverne for en komité for forskningsetik?

Komitéer for forskningsetik evaluerer etiske anliggender i forskningsprojekter, yder rådgivning i overensstemmelse med retslige krav, professionelle regler og forskningsstandarder. Støtten inkluderer rådgivning, evaluering og anbefalinger.

