

S02

Dårlig forskning kan skade mennesker!

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

Introducerer studerende til processer nødvendige for at producere troværdige forskningsresultater

Fremmer forståelsen og anvendelsen af forskningsresultater i vores vidensbaserede samfund

Udfordrer studerende til at være fortalere for ansvarlig forskning

Understreger hvor vigtig ansvarlig forskning er for samfundet



Justyna Olko

En fortaler for forskningsintegritet

Keywords

Forskningsprocesser; Troværdige Forskningsresultater; Dårlig Forskning; Samfundsudvikling; Forsknings Output

Denne enhed er forberedt til læringsgrupper, som er i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse til og med bachelor.

Læringsmål

- 1** *Beskriv kriterier for dårlig forskning*
- 2** *Lyt aktivt til hvordan man implementerer forsknings output i samfundet*
- 3** *Argumenter til fordel for vigtigheden af troværdige forskningsresultater for både forskning og samfund*

Læringstrin

- 1** *Bliv fortrolig med emnet*
- 2** *Dyk ned i et interessant problem*
- 3** *Deltag i en historiefortælling*
- 4** *Saml argumenter til fordel for ansvarlig forskning*

“En ærlig og etisk måde at udføre forskning på, er den grundlæggende betingelse for dette ansvar, som vi har som forskere i forhold til samfundet.” (Justyna Olko, fortaler for forskningsintegritet)





1 Bliv fortrolig med emnet:

Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen

Find tre historier om forskningsbedrageri. Medbring dem til timen.

Læs kapitel 1 og 3.1 af „The European Code of Conduct for Research Integrity“.

Diskuter hvad der er skrevet i dokumentet og betydningen af ukendte ord.

European Code
of Conduct for
Research Integrity:



2 Dyk ned i et interessant problem:

Gennemgå eller slå historien fra LONA Science Centre (video eller tekst) op.

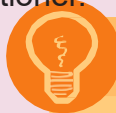
Gengiv kort, hvilke karakteristika de studerende (Emma, Rebecca og David) og de to forskere (Prof. Weis og Prof. Tim) har.

3 Deltag i en historiefortælling:

Lad en læse følgende højt og forestil jer, at historien fortsatte således:

Nej, råbte Prof. Weis. "Det her kan ikke være sandt". Ifølge avisartiklen i hendes hænder var to brandmænd døde i en storm dagen før. Chefen for brandvæsenet oplyste, at yderligere tre var blevet alvorligt såret, fordi de overså tilbagetræknings-signalerne, som blev implementeret i deres træning på baggrund af signifikante undersøgelsesresultater sidste år. Prof. Weis kunne ikke ignorere det længere. Fortiden halede ind på hende. Hun havde forfalsket data i undersøgelsen om reaktionstider i stressede situationer.

Lav grupper på 3-4 personer og skriv en historie om Prof. Weis, som indrømmer bedrageri og dets indvirkning på samfundet. I historien skal der være sætninger, der argumenterer for gode forskningsprocedurer. Fremhæv disse med farvemarkering.



Hvad er forskning for samfundet?

Fremskridt er ofte drevet af forskning.

Tænk på rumrejser, pencillin, de-eskaleringsstrategier, smart homes etc.

Forskning er en søgen efter viden, som er indsamlet på en måde, som er systematisk, velovervejet, planlagt, gennemtænkt etc.

Skat anvendes til at finansiere forskning, til at fremme videnskabelig innovation for et bedre liv.

4 Saml argumenter til fordel for ansvarlig forskning:

Sæt jer sammen to og to og stil hinanden følgende spørgsmål:

A: Hvorfor er det vigtigt, at forskere som Prof. Weis publicerer ærlige forskningsresultater?

B: Hvordan kan chefen for brandvæsenet argumentere for, at forskning tages alvorligt?

Saml jeres svar på tavlen.

Fortæl din makker en historie, hvor Prof. Weis denne gang følger værdier og normer for forsigtig og velovervejet forskning.

