

S3

Forskere skal rette sig efter regler og forskrifter! (ECoC 2017, p.7)

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

Introducerer de studerende til forskningsregler og forskrifter, som værner om forskningsintegritet

Opfordrer de studerende til at være vedholdende i forhold til en rationel dialog om forskningsregler

Understreger de sikkerhedsforanstaltninger, hvormed forskningsintegritet opretholdes

Påkræver kriterier for at fremme god forskning og dialogen om denne



En fortaler for forskningsintegritet

Bogusława Dorota Gołębnia

Nøgleord

Forskningsregler og forskrifter; God Forskningspraksis; Strukturelle Uroligheder; Respekt; Åbenhed og Gennemsigtighed

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper, som er i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse til og med en bachelor.

Læringsmål

- 1** Referere til regler og forskrifter
- 2** Lytte aktivt og præsentere egne ønsker, hensigter og målsætninger
- 3** Etablere en åben og gennemsigtig, logisk og rimelig dialog om forskningsregler og forskrifter
- 4** Anerkende at strukturelle uroligheder forhindrer god forskning

Læringstrin

- 1** Bliv fortrolig med emnet
- 2** Dyk ned i en interessant historie
- 3** Opfind karakterer
- 4** Deltag i et roterende rollespil
- 5** Find kriterier som får god forskning til at blomstre

“Hvis videnskaben skal kunne tjene samfundet – hvad enten det er ved at formidle anvendelsen af forskningsresultater, eller ved at formidle viden, som faciliterer forståelsen af de processer, som vi befinder os i – skal den viden være troværdig.”

(Bogusława Dorota Gołębnia, fortaler for forskningsintegritet)





1 Bliv fortrolig med emnet:

Hjemmearbejde før eller som læsning på klassen

Læs afsnittet om sikkerhedsforanstaltninger i "The European Code of Conduct for Research Integrity" og diskuter betydningen af ukendte ord.

Overvej nu hvilke sikkerhedsforanstaltninger som spiller en aktiv rolle i din institution.

[European Code of Conduct for Research Integrity:](#)



2 Dyk ned i en interessant historie:

Gennemlæs historien fra LONA Science Centre (video eller tekst).

Diskuter sammen hvilke sikkerhedsforanstaltninger indenfor forskningsintegritet som er i fare her. Forsøg at besvare følgende spørgsmål ved at give historien forskellige afslutninger:

- Følger forskerne deres koder for forskningsintegritet?
- Respekterer forskerne deres forskningsemner?
- Respekterer forskerne samfundets trivsel og sikkerhed?
- Overvejer forskerne mulige risici?
- Anerkender forskerne signifikante forskelle i deres protokoller?

3 Opfind karakterer:

Sæt dig selv i situationen, hvor Professor Weis og hendes kollegaer er i konflikt. Hvordan oplever Professor Weis problemet? Hvilken position har hendes kollegaer? Hvad tænker de på og hvad kunne de sige og gøre?

Tegn modparterne på et stykke papir og tilføj tale- og tankebobler til tegningerne. Send dine tegninger gennem klassen og læs de andre tegningers tanke- og talebobler omhyggeligt.

Saml alle tegningerne og sæt dem op på væggen. Mød resten af klassen foran væggen og læs nogle af tanke- og taleboblerne højt.

4 Deltag i roterende rollespil:

Sæt jer sammen i par og lav et rollespil. Sæt alle borde og stole ud til siden og spred jer ud i rummet. Udspil nu en dialog mellem Professor Weis og hendes kollegaer, hvor begge præsenterer deres tanker, bekymringer, ønsker og mål. **Lyt omhyggeligt til dine modparter.**

I rollen som Professor Weis, skal du kræve en gennemsigtig, logisk og fornuftig dialog om accepten eller afvisningen af forskningsregler og forskrifter. Anmod dine kollegaer om, at de ikke tvinger nogen til at være enige i uklare argumenter, men til at begrunde deres udsagn. I rollen som kollega, skal du ikke holde dig til din mening, selvom du ved bedre, acceptere derimod argumenter der er bedre og huske på, at styrken ved din sociale status kan ikke erstatte gode argumenter.

Byt roller så I kan rotere mellem dem.

Hvad er et godt argument for at bevare forskningsintegritet?

Saml grundlæggende karakteristika, mål og mulige hindringer på klassens tavle.

5 Find kriterier, som får god forskning til at blomstre:

Sæt alle borde og stole tilbage på plads. Diskuter følgende med din sidemand:

- Hvilke argumenter overbeviser om overholdelse af principperne for god forskningspraksis?
- Hvordan kan du løse interessekonflikten eller afslutte konfliktsituationen?

Skriv hver især en regel ned (udover reglerne fra den gule boks) ved at bruge følgende sætning: *For at fremme en åben og gennemsigtig dialog om forskningsregler og forskrifter, skal forskere...*

Forskere skal...

1. udtrykke interesse og forblive upartisk;
2. være i stand til at kommunikere og retfærdiggøre deres argumenter;
3. være klar på at forklare hvor deres argumenter kommer fra;
4. begrunde logisk og på en måde, som er til at forstå.

