

S4

Forskningsgrupper arbejder så gennemsigtigt og åbent som muligt! (cf. ECoC 2017, p.6-7)

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

Introducerer de studerende til forskningssamarbejde

Udfordrer de studerende til at forstå betingelserne ved godt forskningssamarbejde

Bidrager til de studerendes forståelse af forskningsaftaler

Betoner anerkendelsen af roller og ansvar i forskningssamarbejde



Fortaler for forskningsintegritet

Kristina Bliznakova

Nøgleord

Pålidelige Professionelle Relationer; Mistillid; Aftaler; Forskningsroller og Ansvar; Åbenhed; Gennemsigtighed; Respekt

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper, som er i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse til og med en bachelor.

Læringsmål

- 1** *Lyt aktivt og præsenter formål og ønsker i forskningsgrupper*
- 2** *Lære at respektere og acceptere andres formål og ønsker i forskningsgrupper*
- 3** *Øve forståelse og at blive forstået i en dialog*

Læringstrin

- 1** *Blive fortrolig med emnet*
- 2** *Dykke ned i en interessant historie*
- 3** *Deltag i rollespil og nå frem til enighed*
- 4** *Reflektere over samarbejder i forskning*

“Forskningssamarbejde åbner døre til at kunne tilslutte sig videnskabelige aktiviteter som kan give fantastiske resultater, der kommer vores samfund til gode.”

(Kristina Bliznakova, fortaler for forskningsintegritet)





1 Bliv fortrolig med emnet

Hjemmearbejde før eller som læsning på klassen

For at få grundlæggende forklaringer om samarbejde, kan du se den korte video "Collaborative Research Solutions" fra Graham Sustainability Institute. Beskriv med dine egne ord hvad forskningssamarbejde er.

Læs afsnittet om samarbejde i "The European Code of Conduct for research Integrity" og diskuter betydningen af ukendte ord.

Kig på Path2Integrity's tegneserie om samarbejde "Building a Foundation". Hvad ser du? Hvilke principper spiller en rolle?

[Collaborative Research Solutions \(Graham Sust. Institute\):](#)



[European Code of Conduct for Research Integrity:](#)



[Building a Foundation \(Path2Integrity\):](#)



2 Dyk ned i en interessant historie

Gennemlæs historien fra LONA Science Centre (video eller tekst). Forskningen, som de studerende taler om, er et samarbejdsprojekt, som undersøger hvordan mennesker reagerer i stressede situationer. Resultaterne vil blive brugt til at indføre professionelle træningsprogrammer til brandmænd, politi og redningspersonale.

Skitser de forskellige roller inden for dette forskningsprojekt ved at tegne pindemænd på klassens tavle for hver af de følgende samarbejdspartnere.

Prof. Weis' team

LONA Science Centre
udfører
forskningen

Politi og Brandvæsen

finansierer
forskningen

Prof. Surinares

Pakistan
indsamler
ekstra data

Uddannelsesbureau

udvikler evidens-baserede
træningsprogrammer til
brandmænd og politibetjente

Pynt pindmændene med deres repræsentative beklædning.

3 Deltag i rollespil og bliv enige:

Vær åben og transparent, så forskningen kan blomstre

I grupper på 3-4 personer; forestil jer at I hver især er en deltager i dette samarbejdende forskningsprojekt. I er alle tilbageholdende med at samarbejde, fordi I i jeres sidste samarbejde oplevede uenigheder og respektløse beskyldninger. Men dette forskningsprojekt er for vigtigt, til at mislykkes. Fremtidige brandmænd og politibetjente så vel som de mennesker, som stoler på dem, er afhængige af at dine resultater er pålidelige. Derfor vil du etablere en stærk base fra starten.

Tildel hver person en af ovennævnte "pindemænd roller" som han/hun skal spille.

Prof. Weis's team frygter overbeskyttende partnere. Politiet og brandvæsenet frygter kommunikationsproblemer. Prof. Surinares frygter ulige bidrag fra de forskellige deltagere og at få utilstrækkelig anerkendelse. Uddannelsesbureauet har brug for en afklaring af rollerne og ansvaret i samarbejdet.

Spørg din partnere, hvad de forventer sig af samarbejdet.

Vær sikker på, at I forstår hinanden korrekt. I bør alle hver især bruge følgende sætning mindst to gange: *Forstår jeg det rigtigt, at du gerne vil have mig til at...*

Forlad din gruppe og overvej de ønsker, som du har hørt fra dine partnere i projektet. For at undgå at bringe forskningsprojektet i fare, skal du udarbejde et udkast til en kontrakt, hvor du er opmærksom på, at opfylde din partners ønsker.

Saml jer igen i gruppen og sammenlign jeres udkast. Diskuter hvis der er forskelle og ændrer i kontraktteksten indtil alle partnere er enige.

Samarbejde i forskning

Samarbejde i forskning kan hjælpe med at øge chancen for at finde svar på udfordrende spørgsmål. For at opnå succes, bør alle samarbejdspartnere i begyndelsen af samarbejdet blive enige om:

- at tage „ansvar for forskningsintegritet“;
- "målene og... kommunikationsprocessen";
- "forventningerne og standarderne [som er gældende]";
- "procedurerne for håndtering af konflikter og mulige tilfælde af forsømmelighed"
- "at alle er korrekt informeret og konsulteret om indsendelser af forskningsresultater der skal publiceres."

(ECoC, 2017, p. 6-7)

4 Reflekter over forskningssamarbejde:

Sæt jer sammen i klassen og diskuter:

Hvilke fordele er der ved at samarbejde i forskning?

Hvilke faldgruber eksisterer ved samarbejde i forskning og hvordan kan de overvindes?



Forskning / Spionage

Delt viden /
Hemmelig
information

Åbenhed / Mistillid

Transparens / Tilsøret

