

S5

Forskere sikrer passende forfatterskab og henvisninger!

(cf. ECoC 2017, p.7)

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

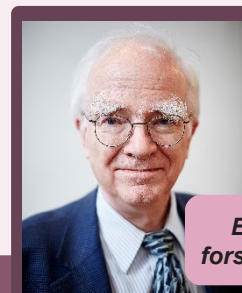
Introducerer de studerende til forskning, til at skrive akademisk og udgivelse heraf

Sigter mod at give en forståelse for vigtigheden af forskningsudgivelser i vores vidensbaserede samfund

Udfordrer de studerende til at lære generelle regler indenfor akademisk skrivning samt efterkomme disse regler

Påpeger forskellen i skrivestilen der anvendes i uformelle tekster og skrivestilen anvendt i forskningsartikler ved at se på de pågældende kriterier

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper, som er i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse til og med en bachelor.



En fortaler for forskningsintegritet

Philippe Grandjean

Keyword

Akademisk Skrivning; Forfatter, Redaktør; Henvisningsregler; Skriveprocedurer

Læringsmål

- 1** Forstå akademiske skriveprocedurer
- 2** Beskrive kriterier for god akademisk skrivning
- 3** Forklare af vigtigheden af henvisninger
- 4** Vægte forskellige evalueringskriterier som du kan bruge når du skrive akademisk eller ikke akademiske opgaver såsom fiktion.

Læringstrin

- 1** Bliv fortrolig med emnet
- 2** Dyk ned i en interessant historie
- 3** Forstå akademiske skriveprocedurer
- 4** Deltag i historiefortælling
- 5** Reflekter over henvisningsregler

“Høje etiske standarder er nødvendige i forskningsudgivelser. Men hvad gør en redaktør, når en mulig overtrædelse af de etiske standarder identificeres i et andet tidsskrift?” (Philippe Grandjean, fortaler for forskningsintegritet)





1 Bliv fortrolig med emnet

Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen

Læs din skoles eller afdelings retningslinjer for henvisninger og akademisk skrivning, hvis sådanne findes. Se videoen "Refairance" fra University of Konstanz

"Refairance"
((University of
Konstanz)



Diskuter meningen af de ord, som er ukendte.

2 Dyk ned i en interessant historie

Læs historien fra LONA Science Centre (video eller tekst). Gengiv kort hvilke karakteristika de studerende (Emma, Rebecca og David) og de to forskere (Prof. Weis og hendes kollega) har. Forestil dig, at Prof. Weis har besluttet ikke at snyde med resultaterne, og at hun nu skal arbejde på et universitet. Læs dette højt sammen:

For to år siden læste Prof. Weis en fremtræden forskningsartikel, som lige var blevet udgivet. I den nævnte forfatteren studier af Prof. Weis' to gange, mens han argumenterede for sin teori. Artiklen viste, hvordan forskellige forskere bidrog til dette vigtige område. Ved også at inkludere de seneste fund fra en pakistansk forsker, Kim Surinares, introducerede artiklen en ny måde at anskue emnet og fik bemærkelsesværdig opmærksomhed. "Det var spændende tider," tænker Prof. Weis tilbage på.

Nu, to år senere, er Prof. Weis i kontakt med Surinares, og nogle af hendes kandidatstuderende er begyndt at undersøge hans andre fund i dybden. At samle disse fund gav helt nye indsigter. Prof. Weis førte forsigtigt sin finger langs den reference, som var blevet startskuddet til hendes nye undersøgelse.

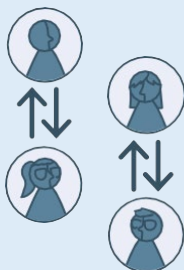
Nederst på side 5 stod der: 'Surinares, K. (2019) Helping firefighters to survive heavy forest bursts, Journal of Scientific Research, 56(4), 55–59.'

3 Forstå akademiske skriveprocesser

Kopier referencen fra side 5 ind i dit dokument. Kontroller omhyggeligt, at du har kopieret hvert et tegn. Sammen med din sidemand skal I nu udveksle dokumenter og tjekke hinandens referencer, og give feedback ved at markere med en anden tekstfarve hvor rettelser er nødvendige.

På klassen: Fortæl hinanden, hvad I ved om de følgende begreber:

- Forfatter
- Videnskabeligt tidsskrift eller bog
- Redaktør
- Artikel
- Henvisning



4 Deltag i historiefortælling

Sæt jer sammen i små grupper (3-4 personer) og skriv en kort historie om Emma, der skriver en akademisk artikel, hvor hun citerer Prof. Weis' artikel : Weis, L. (2012) Firefighters in Action, Journal of Social Reaction, 12(1), 114-121, hvor hun har udgivet sine resultater fra studiet fra LONA Science Center. Skriv historien ned i et dokument. Begrund og understreg i din historie, hvorfor Emma citerer denne artikel.

Læs nogle af jeres historier højt!



5 Reflekter over henvisningsregler

Saml jeres argumenter på klassens tavle. Diskuter hvorfor det er vigtigt, at bruge henvisninger i forskning.

Hvad er formålet med...

Hvad er forskellen mellem...

En kreativ historie, som fortæller os om en superhelt, der bruger tilgang A til at redde ofre fra en brand

VS

En akademisk artikel, som skitserer tilgang A fra en anden forsker til at forklare hvordan brandofre reddes



Kildehenvisning i en tidsskriftsartikel (APA Style):

Forfatterens efternavn, initialer. (Årstal) Titlen på artiklen. Journaltitel. Bindnummer (udgave- eller delnummer), Sidetal.
Surinares, K. (2019) Helping firefighters to survive heavy forest bursts. Journal of Scientific Research, 56(4), 55–59.

Henvisningsregler for et kapitel i en bog (redigeret)

Forfatterens efternavn, initialer. (Årstal) Kapitlets titel. I: Redaktørens initialer (Red.). Bogens titel. (Sidetal).
Placering: Udgiver.
Weis, L. (2017) Firefighters Actions under Pressure. In: Surinares, K. (Ed.). About Reaction Times (34–49). Berlin, London, Budapest: Xuna Publication.