



# Forskere, forskningsinstitutioner og -organisationer sikrer en hensigtsmæssig forskningspraksis samt datastyring/-håndtering!

(cf. ECoC 2017, p.6)

## Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

- Introducerer forskere til hensigtsmæssig datastyring, -håndtering og -beskyttelse**
- Muliggør en forståelse af forholdet mellem forskningsinfrastrukturen og god datastyring/-håndtering**
- Udfordrer forskere til at anvende (og kræve) den rette institutionelle infrastruktur ved datastyring/-håndtering**
- Lægger vægt på vigtigheden af retningslinjer og infrastruktur, der understøtter en ansvarlig datastyring, -håndtering og -beskyttelse**



En fortaler for forskningsintegritet

Tymon Zieliński

## Nøgleord

Institutionel infrastruktur, Retningslinjer og fremgangsmåder, Datastyring, Datahåndtering, Databeskyttelse, Ansvarlig forskningspraksis

Denne session er blevet udarbejdet til interdisciplinære læringsgrupper.

## Læringsmål

- 1 Forklar reglerne for datastyring, -håndtering og -beskyttelse i forskningen**
- 2 Gengiv et forskningskodeks og forklar retningslinjerne og infrastrukturen, hvor din regel er anvendt**
- 3 Begrund din fremgangsmåde ved datastyring, -håndtering og -beskyttelse**
- 4 Foreslå at andre discipliner følger din fremgangsmåde ved datastyring, -håndtering og -beskyttelse**

## Læringstrin

- 1 Bliv fortrolig med emnet**
- 2 Dyk ned i en interessant historie**
- 3 Anvend retningslinjer for datastyring, -håndtering og -beskyttelse**
- 4 Deltag i en historiefortælling**
- 5 Reflekter over hensigtsmæssig forskningspraksis og håndtering af data**

**“Pålidelige data skal først indsamles og derefter behandles nøjagtigt for at kunne drage pålidelige konklusioner og præsentere dem retfærdigt.” (Tymon Zieliński, en fortaler for forskningsintegritet)**





## 1 Bliv fortrolig med emnet:

*Hjemmearbejde (før brugen af læringsenheden) eller læs i gruppen*

Find og læs retningslinjer eller fremgangsmåder fra din institution, disciplin eller land vedr. datastyring, -håndtering og -beskyttelse i forskning og forskningsintuitioner. Tænk på en problematik indenfor datastyring eller -beskyttelse, som du har haft for nylig, og hvordan du løste den. Find en tilsvarende regel i vejledningen eller fremgangsmåden, som passer til din løsning. Drøft betydningen af ukendte ord.

## 2 Dyk ned i en interessant historie:

Læs eller genlæs Hannahs referat og skitser kort, hvad der skete under konferencemødet. Læs så følgende korte indlæg højt. Brug din fantasi og beskriv den situation som Hannah befinder sig i.

Igen ville Hannah bare gerne forsvinde „Databeskyttelse. Mener du virkelig det?“, spurgte hendes kollega. „I dag siger alle 'databeskyttelse' mig hér og 'databeskyttelse' mig dér.... men ingen ved i virkeligheden, hvad der skal gøres ved det! Det ved du, måske?“ Kollegaens øjne kiggede direkte ind i hendes og spurgte så: “Hvad nu?” Hannah tænkte og sukkede, Hun kendte en smule til databeskyttelse, men ikke nok til at kunne forklare hvilken procedure, der var den rette.

## 3 Anvend retningslinjer for datastyring og -beskyttelse:

Lav grupper på tre - fire personer fra forskellige discipliner. Drøft i gruppen...

- Hvilke spørgsmål vedr. datastyring, -håndtering eller -beskyttelse har du været i stand til at finde et svar på for nyligt,
- Hvilken retningslinje for datastyring, -håndtering og -beskyttelse har du fundet, og hvilken procedure anvendte du til håndtering og beskyttelse af data.

Sørg for at forstå hinanden og stil spørgsmål. Fortsæt på skift!

## 4 Deltag i historiefortælling:

Skriv taler, hvor I skaber helte.

Lad jeres helte forklare en udvalgt problematik med datastyring, -håndtering eller -beskyttelse, skitsér den rette retningslinje og fremhæv proceduren for, hvordan man håndterer og beskytter data.

Skitsér regler for datastyring, -håndtering og -beskyttelse i den valgte historie på en tavle, papir eller flipover.

Lav de endelige ændringer til historien i gruppen og beskriv infrastrukturen så klart som muligt:

- 1 Forklar hvilken problematik ved datastyring, -håndtering eller -beskyttelse, der inddrages.
- 2 Beskriv hvilket forskningskodeks eller retningslinje, der kan anvendes som hjælp.
- 3 Beskriv hvilken procedure, der hjælper jer til at håndtere og beskytte data.
- 4 Redegør for denne procedure for datastyring, -håndtering og -beskyttelse.
- 5 Afslut historien med at bede lytterne om at følge proceduren for datastyring, -håndtering og -beskyttelse.

Læs nu historierne højt for hinanden!

### Databeskyttelse

Databeskyttelse er et bredt område. Sekundær data, big data, fotos, lyd- og videooptagelser og 'informant'-data spiller en vigtig rolle i forskning. Databeskyttelse inkluderer procedurer som håndtering af datalagring på en sikker måde f.eks. via lagring i 'Skyen', dataoverførsler, brug af informeret samtykke eller meddelelsesformularer, anonymisering af data osv.

## 5 Reflekter over hensigtsmæssig forskningspraksis og håndtering af data:

Drøft følgende spørgsmål på klassen:

Hvilke af dine kollegaers regler, procedurer eller infrastruktur ville du anvende i fremtiden for at håndtere og beskytte data?

Er der nogle problematikker omkring datastyring, -håndtering eller -beskyttelse, som du ikke kan løse pga. manglende institutionel infrastruktur? Hvilken infrastruktur mangler du?

Opsummer hvilke regler, procedurer og infrastruktur for datastyring, -håndtering og -beskyttelse, der blev drøftet og som understøttede en ansvarlig forskningspraksis.

