

M1

¡El entorno investigador se constituye a través de una infraestructura, unas políticas y unos procedimientos claros!

(vid. ECoC 2018, p.5)

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Presenta al future personal investigador la infraestructura, las normas y los procedimientos de investigación

Reta al futuro personal investigador a valorar la investigación responsable y los resultados de investigación confiables

Permite al future personal investigador reconocer la infraestructura, las normas y los procedimientos de investigación

Subraya que la investigación está integrada en un entorno de investigación.



Maria Leptin

Una promotora de la integridad en la investigación

Palabras clave

Entorno de Investigación, Comunidad investigadora, Infraestructura de investigación, Normas y procedimientos

Esta unidad de aprendizaje ha sido preparada para grupos de aprendizaje homogéneos.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Identifica, acepta y usa activamente la infraestructura, las normas y los procedimientos de investigación*
- 2** *Reconoce la existencia de infraestructuras de investigación y la estructura de un ámbito de investigación en detalle*
- 3** *Justifica las normas relativas a buenas practicas investigadoras*
- 4** *Solicita que las instituciones y organizaciones de investigación proporcionen la infraestructura adecuada.*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Participa en la narración de historias*
- 4** *Conecta las piezas entre sí*
- 5** *Reflexiona sobre el entorno de investigación*

“La comunidad de investigación debe trabajar en conjunto para promover la integridad de la investigación” (Maria Leptin, promotora de la integridad en la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre entorno de investigación en el “Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación”

Trae el código completo a clase y discute el significado de las palabras desconocidas.

Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación:



2 Sumérgete en una historia interesante:

Leed o recordad juntos el protocolo de Hannah y desarrollad brevemente lo que sucedió en la reunión de conferencia. El protocolo muestra argumentos en contra de una política de integridad en la investigación. Tómate tu tiempo y considera argumentos a favor de una política de integridad de la investigación. Para hacerlo, lee atentamente el preámbulo del Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación (use el código QR o el enlace de arriba).

¡Anota tus argumentos en tu cuaderno!



3 Participa en la narración de historias:

Elige a una persona de la clase para moderar la reunión, guiándole a través de los siguientes pasos. Mueva todas las mesas y sillas a un lado.

Forma grupos de 3 o 4 participantes y elige uno de los siguientes roles para tu grupo:

Parte 1: Dirección de tu centro de investigación

Parte 2: Dirección de un organismo de financiación importante en tu campo

Parte 3: Denunciante

Parte 4: Representante del gobierno

Parte 5: Representante de tu comunidad de investigación

Parte 6: Editor de una revista científica de tu campo de investigación

Parte 7: Representante de profesionales de la investigación de tu campo, en la fase inicial de su carrera

Familiarízate con tu rol. ¿Qué pautas, procedimientos o infraestructura conlleva tu función de cara a fomentar las buenas prácticas de investigación?

Encuentra algunas referencias en línea que describan el papel que desempeña para fomentar las buenas prácticas de investigación. Elige 3 o 4 de las formas más importantes en que lo hace, como reglas, procedimientos o infraestructuras. Cada persona debe familiarizarse con una forma de fomentar las buenas prácticas de investigación. Preséntalas en una hoja de papel, escritas en letras grandes.

„Las garantías de la Comunidad Investigadora“



4 Encaja toda las piezas:

Repartíos por la habitación, sujetando el papel. Lee lo que otras personas han escrito en sus papeles y encuentra a alguien cuyo mensaje encaje con el tuyo. Conjuntamente, haced una lluvia de ideas sobre el panorama investigador de tu disciplina.

Esboza el panorama en un papel, y fotocópialo para poder hacerlo circular.

Entre tanto, comienza una rueda de preguntas y respuestas por la sala. Cada persona debe preguntar a la de al lado: ¿Cómo y por qué promueves la integridad en la investigación? La otra persona ha de responder lo más claramente posible y después preguntar al siguiente la misma pregunta. Debe continuarse la rueda hasta que todo el mundo haya tanto preguntado como respondido.

5 Reflexiona sobre el entorno de investigación:

Coloca mesas y sillas en su lugar para debatir sobre la actividad como clase.

Conjuntamente, llegad a un acuerdo sobre la parte más importante del panorama investigador para tu disciplina.

¿Quién faltaba en tu descripción?

¿Dónde faltaba infraestructura, reglas o procedimientos claros en tu disciplina?

Formula tres declaraciones con las palabras: ¡El entorno de investigación en nuestra disciplina debería _____!

Copia estas declaraciones en tu cuaderno.

¿Cómo puedes manejar estos avances en tu próxima investigación? ¡Colaborad para encontrar soluciones!

