

**M2**

**“El personal investigador diseña, realiza, analiza y documenta la investigación de una manera cuidadosa y bien meditada”!**

(ECoC 2018, p.6)

## Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

*Presenta al (futuro) personal investigador los procedimientos de investigación y los resultados fiables de la investigación*

*Desarrolla competencia para discutir procedimientos de investigación (cuestionables) y resultados de investigación*

*Desafía a los (futuros) investigadores e investigadoras a explicar y justificar normas de investigación complejas*



*Un promotor de la integridad en la investigación*

Philippe Grandjean

## Palabras clave

*Conducta responsable en la investigación; Resultados de investigación fiables; Práctica de investigación cuestionable; conducta indebida.*

*Esta unidad de aprendizaje ha sido preparada para grupos de aprendizaje homogéneos*

## Objetivos de aprendizaje

- 1** *Acepta la ambigüedad: mantente abierto y libre de prejuicios*
- 2** *Explica y justifica los procedimientos de investigación*
- 3** *Compara y prioriza diferentes procedimientos de investigación*
- 4** *Ajusta los procedimientos de Investigación, si es necesario*

## Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en un desafío interesante*
- 3** *Participa en juegos de dramatización*
- 4** *Explica y justifica los procedimientos de investigación*
- 5** *Evalúa diferentes argumentos, enfréntate al disenso y logra un consenso*

**“Debemos ser neutrales y representar lo mejor de la ciencia para ayudar a hacer de este un mundo mejor para todas las personas. Tenemos que averiguar cómo podemos hacer eso.”**  
(Philippe Grandjean, un promotor de la integridad en la investigación)





## 1 Familiarízate con el tema:

*Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura*

Lee el párrafo sobre buenas prácticas de Investigación en el “Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación”

Discute el significado de cualquier palabra desconocida.

**Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación**



## 2 Sumérgete en un desafío interesante:

Para preparar el siguiente ejercicio, elige una situación en la que algunas personas no estéis Seguras sobre cómo proceder.

Este desafío, con respecto a los procedimientos modelo en las ciencias naturales, muestra cierta incertidumbre en cuanto a la mejor manera de proceder: Se ha presentado un nuevo enfoque para modelar el comportamiento de las partículas a una persona investigadora en una conferencia; dicho enfoque, sin embargo, entra en conflicto con el modelo que actualmente usa. ¿Tiene que abordar esto en su próximo trabajo y presentación o puede simplemente dejarlo pasar, dado que el modelo que usa ya es bien aceptado dentro de la comunidad?

Asimismo, el siguiente desafío plantea una situación cuestionable con poblaciones vulnerables: *Estás llevando a cabo un experimento en redes sociales, y recibes una solicitud de un colega: por favor, deja a Paul participar en tu experimento, ya que necesita el dinero. ¿Deberías invitar a Paul a participar?*

En el campo de la investigación sobre vehículos autónomos, un experto cuestiona lo siguiente: ¿Es necesario comprobar el sistema de alarma para el control de distancia antes de cada prueba de funcionamiento en la ciudad?

Si uno de estos desafíos es relevante para tu disciplina, puedes usarlo. Si no, selecciona un desafío equivalente de tu investigación. Muéstralo con una o dos frases en la pizarra.

## 3 Participa en juegos de dramatización:

Sigue los siguientes pasos en grupos de cuatro a seis personas:

Perfecciona tu desafío con detalles;

Imagina que ocurre un conflicto entre dos partes en este desafío e interprétalo en un juego de dramatización;

Describe el conflicto y escríbelo (cada persona del grupo necesita una versión de texto).

## 4 Explica y justifica las normas de investigación:

Reflexiona sobre las tuyas y contesta las siguientes preguntas:

*¿A qué normas se refieren explícita o implícitamente las partes en tu conflicto?*

*¿Las partes explicaron las normas en el juego de dramatización?*

*Si no es así, ¿te imaginas qué normas justifican las acciones de las dos partes?*

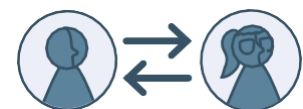
*¿Qué normas se excluyen o al menos se obstaculizan entre sí? Escribe las normas relevantes.*

Elije una regla con la que estés de acuerdo y una segunda regla que rechaces.

Describe por qué estás de acuerdo con la primera y por qué no estás de acuerdo con la segunda. Si es posible, consulta el Código Europeo de Conducta para la Integridad de la Investigación u otra guía sobre procedimientos de investigación, p. ej. de tu institución o país.

## 5 Evalúa diferentes argumentos, enfréntate al disenso y logra un consenso:

Discute tus normas en la reunión. Comienza argumentando a favor de procedimientos de investigación específicos y luego pasa a tus negativas.



En la discusión puede utilizar los términos: **Conducta responsable en la investigación; Resultados de investigación fiables; Práctica de investigación cuestionable; conducta indebida.**

