

M4

¡Los grupos de Investigación trabajan de la forma más abierta y transparente posible!

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Presenta al (futuro) personal investigador las normas de colaboración en la investigación

Desarrolla la competencia para establecer metas y normas comunes en colaboraciones de investigación

Desafía al (futuro) personal investigador a elegir normas, que todos los socios de investigación acuerdan cuando trabajan en colaboración

Enfatiza la apertura y la transparencia..



Una promotora de la integridad en la investigación

Kristina Bliznakova

Palabras clave

Funciones y responsabilidades; Acuerdos de investigación; Transparencia; Apertura; Grupos de investigación; Colaboración en investigación; Objetivos comunes

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje homogéneos.

Objetivos de aprendizaje

- 1 Escucha activamente y presenta tus deseos objetivos y metas**
- 2 Acepta y aprende a respetar los deseos, objetivos y metas del resto**
- 3 Practica entender y resultar ininteligible en un diálogo**
- 4 Aprende a descartar los argumentos que no pueden justificarse**

Etapas de aprendizaje

- 1 Familiarízate con el tema**
- 2 Enfrentate a un problema interesante**
- 3 Refleja por escrito tus deseos, objetivos y metas**
- 4 Discute y llega a un acuerdo**
- 5 Reflexiona sobre el hecho de llegar a un acuerdo**

“Las colaboraciones en investigación abren puertas para actividades científicas conjuntas que pueden proporcionar resultados sorprendentes que beneficien a nuestra sociedad.”
(Kristina Bliznakova, una promotora de la integridad en la investigación)



1 Familiarízate con el tema:


Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre trabajo colaborativo en “El Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación”.

Discute el significado de cualquier palabra desconocida.

Busca el cómic de Path2Integrity “Construyendo las bases”. ¿Qué muestra? ¿Qué valores juegan un papel en la construcción de una base para el trabajo colaborativo?

Código Europeo de Conducta para la integridad en la investigación:



Construyendo las bases (Path2Integrity):



2 Enfrentate a un problema interesante:

Para conocer la integridad de la investigación en grupos de investigación, selecciona un ejemplo de tu disciplina. Elige una situación en la que el trabajo colaborativo sea común. Aquí hay dos posibles ejemplos:

1. “Para promover la participación de más mujeres como oradoras en conferencias europeas de alto nivel, tres personas socias decidieron trabajar juntas en el proyecto X3. X3 apoya a las personas anfitrionas de conferencias de alto nivel al realizar y publicar los resultados de una encuesta sobre las necesidades más urgentes de las mujeres mientras están en conferencias”.
2. “Para afrontar los retos sanitarios en Europa, 15 instituciones de diferentes países europeos apoyan un experimento con diferentes ensayos aleatorizados para mejorar la atención al paciente”.

Estos ejemplos son similares, en el sentido de que se refieren a equipos de colaboración que persiguen resultados científicos, utilizando procedimientos de investigación conocidos y de última generación. Si uno de estos ejemplos es relevante para ti, puedes utilizarlo. De lo contrario, selecciona un ejemplo equivalente de tu disciplina. Escríbelo en una o dos frases.

3 Refleja por escrito tus deseos, objetivos y metas:

- a Trabajando individualmente, imagina que asumes el papel de persona investigadora en el ejemplo que has elegido. Desarrolla esto en detalle. ¿Cuáles son tus tareas y responsabilidades?
- b No sabes con quién te asociarás. Anota qué prácticas de investigación podríais utilizar y que pondrían en peligro la colaboración en la investigación.
- c Considera lo que necesitarías de las personas que se asocien en tu proyecto para no caer en esta trampa.
- d Escribe lo que tú y tus socios y socias debéis acordar conjuntamente antes del proyecto, para que pueda comenzar tu proyecto con confianza, sin generar dudas ni incomodidad.

¡Sé transparente y ten apertura de mente!

¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de los diferentes socios en las colaboraciones de investigación?

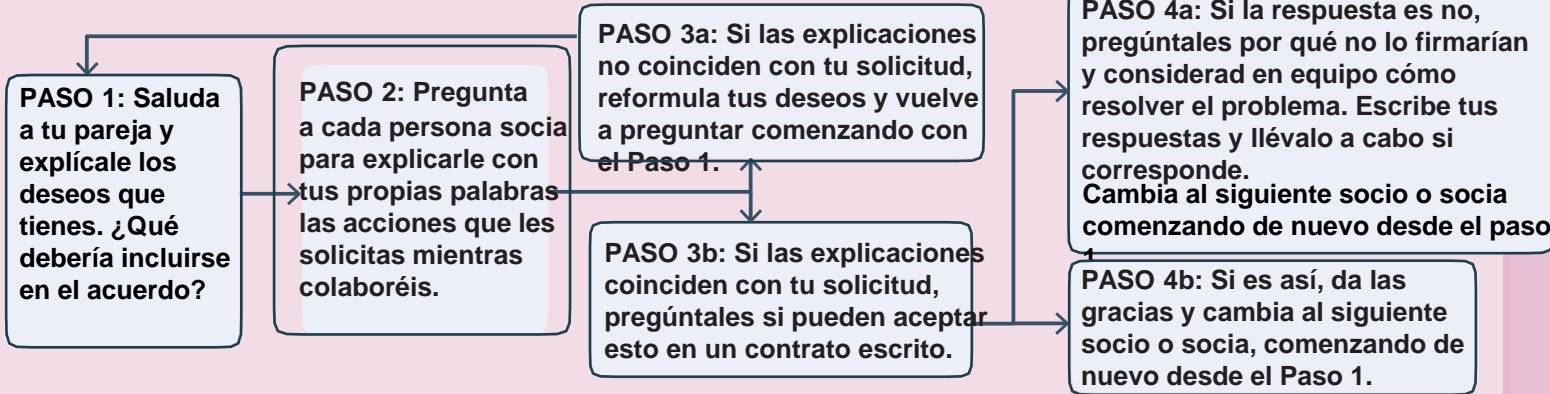
Piensa en procesos tales como informes de investigación sobre hallazgos y problemas; recopilar y almacenar información; cambiar el diseño o los modelos de investigación, etc. Además, piensa en los derechos de propiedad intelectual y los problemas de propiedad de los datos de investigación y su publicación.

¿Cuándo comienza la colaboración? ¿Cuándo termina? ¿A qué código de conducta deben adherirse los diferentes socios y socias?

4 Discute y llega a un acuerdo

En grupos de 2 o 3, sigue los siguientes pasos:

Presentaos mutuamente la solicitud de trabajo colaborativo, empezando por una de las contrapartes y siguiendo las instrucciones siguientes:



5 Reflexiona sobre el hecho de llegar a un acuerdo:

Como clase, discutid:

- ¿en qué estuvieron de acuerdo los diferentes grupos y por qué?
- ¿qué desafíos hubo que superar en el proceso?
- si los grupos no pudieron llegar a un acuerdo, ¿cómo procedieron?
- ¿por qué es necesario llegar a un acuerdo en las colaboraciones de investigación?

