

M5

¡Las personas investigadoras garantizan el reconocimiento de la autoría y la citación adecuadas!

(vid. ECoC 2018, p.7)

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Presenta al futuro personal investigador la escritura académica

Reta al futuro personal investigador a aprender las reglas de la escritura académica

Subraya la importancia de la honestidad en la escritura académica



Kristina Bliznako

Una promotora de la integridad en la investigación

Palabras clave

Escritura Académica; Citación; Paráfrasis; Síntesis; Plagio; Conducta indebida; Reglas de citación

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje que pertenecen a una disciplina.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Explica la importancia de la citación*
- 2** *Pondera los criterios para una buena escritura académica*
- 3** *Da prioridad a la escritura académica apropiada*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Compara citas y prioriza una escritura académica apropiada*
- 4** *Participa en la narración de historias sobre citación apropiada*

“Las futuras personas investigadoras necesitan instrucciones de cómo citar correctamente las fuentes, con objeto de evitar cometer plagio”
(Kristina Bliznako, promotora de la integridad en la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

¿Qué es el plagio? Lee la definición del Glosario para la integridad académica de Tauginiené et al. de 2018, que describen el plagio como la presentación de obras / contenidos / ideas de otras fuentes sin el reconocimiento adecuado o referencia exacta a las fuentes:

Busca un código de escritura académica de tu disciplina, léelo y tráelo a clase. Examina el significado de cualquier palabra o contenido desconocidos.

Glosario para Integridad Académica: Plagio



2 Sumérgete en una historia interesante:

Lee o recuerda el protocolo de Hannah y explica brevemente lo que pasó en la reunión. Ahora imagina que la historia continúa así:

Durante un seminario, el profesor de Hannah había informado al alumnado de que sus trabajos finales serían sometidos a una prueba de plagio, ya que los incidentes de conducta indebida habían aumentado. Hannah no creía que fuera culpable de plagio, pero cuando el profesor mencionó citas y referencias correctas, además de reconocer el importante trabajo y la contribución intelectual de los demás, Hannah comenzó a sentirse nerviosa. "¿Qué es exactamente una cita apropiada?", Se preguntó.

Escribe éticamente desde el principio hasta el final:



3 Compara las citas y prioriza la escritura académica apropiada:

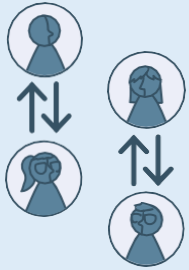
Hannah escuchó una vez que el 40% del contenido de las presentaciones de los estudiantes había sido tomado de otras fuentes. Tómate tu tiempo y piensa en esto.

¿Cuenta como plagio si el alumnado se refiere a un texto y ...

- copia palabra por palabra sin entrecomillar ni referenciar la fuente original o la autoría? sí no no sé
- copia palabra por palabra sin entrecomillar pero referenciando la fuente original y la autoría....? sí no no sé
- copia palabra por palabra entrecomillando, pero sin referencia a la fuente original ni a la autoría.....? sí no no sé
- realiza declaraciones en sus propias palabras, sin comillas, pero con referencias al final de la sección parafraseada.....? sí no no sé
- describe la idea básica de un trabajo en sus propias palabras, con referencia a la fuente original y a la autoría.....? sí no no sé
- describe la idea básica de un trabajo en sus propias palabras, sin referencia a la fuente original ni a la autoría.....? sí no no sé

Discute tus opciones en clase. ¿Por qué es tan importante citar correctamente?

Este ejercicio está tomado, de forma modificada de Glendinning, I (2011), adaptado por Dlabolová, D; Foltýnek, T; Schäfer, A (2016): ¿Dónde está la frontera entre la mala práctica académica y el plagio? 2018-06-21. <http://www.academicintegrity.eu/wp/all-materials>



Consejos para evitar el plagio



4 Participa en la narración de historias sobre citación apropiada:

En grupos de 3 o 4, imagina que estás tutorizando a Hannah. Te ha enviado un correo para pedirte consejos en relación con la escritura académica.

Antes de contestarla, discute las especificidades de tu disciplina:

- ¿Qué código de escritura académica usas?
- ¿Cuáles son las reglas más importantes de escritura académica?
- ¿Qué estilo de citación usas?

Código Europeo de Conducta para la integridad en la investigación:



Elije una frase importante del Código de conducta europeo para la integridad de la investigación y cítela correctamente. Use este ejemplo en su correo electrónico a Hannah para ejemplificar qué reglas de escritura académica son importantes.

Deja que cada miembro del grupo revise el correo electrónico, y especialmente las citas. Si todo el mundo está de acuerdo en que el correo electrónico que ha escrito es informativo y correcto, envíelo a Hannah@path2integrity.uni-kiel.de (tarea voluntaria).

Cómo citar directamente

Utiliza el texto de alguien (o imagen, gráfico, tabla, etc.) palabra por palabra, indicando la fuente y la autoría original. Indica dónde comienza y termina el texto original, encerrando la sección entre comillas. Añade una referencia al final de la cita.

Cómo parafrasear

Toma una declaración, idea o texto de otra persona y dílo con tus propias palabras. Reconoce la fuente original utilizando una referencia al final de la sección o parte parafraseada.

Cómo sintetizar

Describe la idea básica de una obra en tus propias palabras. Indique la fuente original de las ideas resumidas..