



¡La buena investigación está basada en la honradez!

(cf. ECoC 2018, p.4)

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Introduce al alumnado en la Investigación y en la realización de investigaciones fiables

Subraya lo importante que es, para la Sociedad, la conducta responsable en la investigación

Destaca la importancia de los resultados fiables de la Investigación en nuestra sociedad del conocimiento

Reta al alumnado para que demande el cumplimiento de los principios de integridad en la investigación



Alexander Gerber

Un promotor de la Integridad en la investigación

Palabras clave

*Buena práctica de investigación;
Resultados de Investigación fiables;
Integridad en la investigación;
Honradez, Fiabilidad,
Responsabilidad, Respeto en la
investigación*

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje no homogéneos

Objetivos de aprendizaje

- 1 Describe los valores de una persona investigadora**
- 2 Explica razones a favor de la realización de investigaciones responsables**
- 3 Reconoce las consecuencias de la investigación**
- 4 Argumenta a favor de la importancia de los resultados de Investigación fiables tanto para la Investigación como para la sociedad**

Etapas de aprendizaje

- 1 Familiarízate con el tema**
- 2 Recopila tus experiencias**
- 3 Sumérgete en un ejemplo interesante**
- 4 Conecta el ejemplo con tu propia vida**
- 5 Participa en la narración de historias**
- 6 Reflexiona sobre los motivos por los que es necesaria la Investigación fiable para la sociedad**

“La ciencia ha recibido un mandato de la sociedad para producir conocimiento y así abordar los grandes desafíos de nuestro tiempo.” (Alexander Gerber, un promotor de la integridad en la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Completa la encuesta para evaluar las unidades de aprendizaje.

Usa este vínculo:

<https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/714871?newtest=Y&lang=en>

Anota cualquier caso interesante o que plantee retos, así como cualquier palabra desconocida.

Trae tus notas a clase.

2 Recopila tus experiencias:

En clase, debate sobre la seguridad o inseguridad con la que contestaste a las preguntas de la encuesta. ¿De qué manera crees que los casos de la encuesta pueden ser importantes para ti? Después de este cuestionario, ¿cuál es tu primera idea de una buena investigación? Realizad conjuntamente una lluvia de ideas en clase.

3 Sumérgete en una historia interesante:

Obtén más información sobre buenas prácticas de investigación y busque la historia del Centro de Ciencias de LONA (video o texto). ¿Qué pasó en esta historia? ¿Qué salió mal?

4 Conecta el ejemplo con tu propia vida:

Tómate un minuto para reflexionar y piensa sobre alguien de tu entorno que ha usado resultados de una investigación para argumentar a favor de algo. Escribe una descripción de esa persona y de aquello a favor de lo que argumentó.

Los principios de la investigación son:

Honradez en el desarrollo, ejecución, revisión, presentación de informes y comunicación de la investigación, de una forma transparente, justa, completa e imparcial.

„Fiabilidad para garantizar la calidad de la investigación, reflejada en el diseño, la metodología, el análisis y el uso de recursos..

Respeto hacia los colegas, los participantes en la investigación, la sociedad, los ecosistemas, el patrimonio cultural y el medio ambiente

Responsabilidad de la investigación desde la idea inicial hasta la publicación, de su gestión y organización, de formación, supervisión y tutorización, y por sus repercusiones más amplias. (ECoC, 2018, p.4)



5 Participa en la narración de historias:

Presenta a tu personaje

En parejas, presenta a tu personaje a tu pareja. ¿A favor de qué argumentó la persona, usando sus resultados de investigación? Explica si esta persona es investigadora o trabaja en otro ámbito de la sociedad.

Ponte en lo peor

En un proceso co-creativo con tu pareja, elige a un personaje e imagina una historia en la que los resultados de la investigación resultan ser fraudulentos porque el personal investigador los falseó. La historia debe incluir a la persona investigadora tramposa y a tu personaje. Incluye a una persona o un grupo social que sufre un daño, como consecuencia de los resultados fraudulentos. Escribe el argumento de tu historia de forma telegráfica.

Convierte la historia en su mejor versión

¡Ahora reescribe tu historia! Imaginad, en pareja, que otra persona investigadora interviene para parar el engaño. Describid en detalle los valores de esta persona investigadora y cómo tu personaje puede ahora usar los resultados de investigación fiables para construir sus argumentos. Escribe una historia corta en la que una persona o grupo social es capaz de avanzar gracias a los resultados fiables y el argumento a favor de ello.

¡Leed en alto algunas historias!

6 Reflexiona sobre los motivos por los que es necesaria la Investigación fiable para la sociedad:

Como clase, haced una lluvia de ideas con razones por las que es necesaria la investigación fiable y escribidlas en una pizarra o rotafolio de papel. Debatid por qué es importante que el personal investigador siga reglas como la relativa a la honradez como base de la buena investigación.

Señala cuatro razones importantes de las recogidas en la lluvia de ideas por las que el personal investigador necesita seguir estos principios. Anótalas en tu cuaderno..

