

S02

¡La mala Investigación puede dañar a las personas!

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Presenta a la ciudadanía los procesos requeridos para producir resultados de Investigación fiables

Permite la comprensión y el uso de los resultados de la investigación en nuestra sociedad del conocimiento.

Desafía a la ciudadanía para que hable alto y claro a favor de la Investigación responsable

Destaca la importancia que tiene para la sociedad la realización de la investigación responsable



Justyna Olko

Una promotora de la integridad en la investigación

Palabras clave

Procesos de investigación; Resultados de investigación fiables; Mala investigación; Progreso en la sociedad; Resultado de la investigación

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje no homogéneos.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Describe los criterios de una mala investigación*
- 2** *Escuche activamente sobre cómo poner en práctica los resultados de la investigación en la sociedad.*
- 3** *Argumenta a favor de la importancia de unos resultados de investigación Fiables, tanto para la investigación como para la sociedad.*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en un problema interesante*
- 3** *Participa en la narración de historias*
- 4** *Recopila argumentos a favor de una investigación responsable*

“Una forma honesta y ética de realizar la investigación es la condición básica de esta responsabilidad que tenemos como investigadores e investigadoras en relación con la sociedad”. (Justyna Olko, promotora de la integridad de la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de empezar la unidad) o sesión de lectura

Busca tres historias sobre fraude en la investigación. Tráelas a clase.

Lee los capítulos 1 y 3.1 del "Código Europeo de conducta para la integridad de la investigación".

Discute lo que está escrito en el documento y el significado de las palabras desconocidas.

Código Europeo
de Conducta
para la
Integridad en la
Investigación:



2 Sumérgete en un problema interesante:

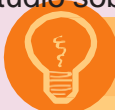
Revisa o busca la historia del Centro de Ciencias LONA (video o texto). Explica brevemente qué características tienen estudiantes (Emma, Rebecca y David) e investigadores (Profesora Weis y Profesor Tim).

3 Participa en la narración de historias:

Ahora imagina que la historia continúa de la siguiente manera. Que una persona lea en voz alta:

"No", gritó la profesora Weis. "Esto no puede ser cierto". De acuerdo con el artículo del periódico que tiene en la mano, dos bomberos murieron en una tormenta el día anterior. La jefatura del cuerpo de bomberos afirmó que tres más resultaron gravemente heridos porque supervisaron las señales de retirada, que se implantaron el año pasado en sus capacitaciones de acuerdo con los importantes resultados de estudios. La profesora Weis no pudo ignorarlo más. El pasado se apoderó de ella. Ella había falsificado datos en el estudio sobre los tiempos de reacción en situaciones estresantes.

Forma grupos de 3-4 personas y escribe una historia sobre la comisión de fraude de la Prof. Weis y su impacto en la sociedad. Llena la historia con frases que argumenten a favor de buenos procedimientos de investigación y subráyalas con distintos colores.



¿Qué es la Investigación para la sociedad?

El progreso suele estar impulsado por la investigación.

Piensa en viajes espaciales, penicilina, estrategias de desescalada, hogares inteligentes, etc.

La investigación es una búsqueda de conocimiento que se lleva a cabo de una manera sistemática, bien considerada, bien planificada, pensada de antemano, etc.

Los impuestos se utilizan para financiar la investigación, para fomentar la innovaciones, para una vida mejor.

4 Recopila argumentos a favor de la Investigación responsable:

Reuníos en parejas y hacéis las siguientes preguntas.

A: ¿Por qué es importante que investigadores como la profesora Weis publiquen resultados de investigación honestos?

B: ¿Cómo puede la jefatura del cuerpo de bomberos argumentar que la investigación debe tomarse en serio?

Recoge las respuestas en una pizarra.

Cuéntale a tu pareja una historia en la que la Prof. Weis esta vez sigue valores y normas de una investigación cuidadosa y bien meditada.

