

Y4

¡Los grupos de investigación trabajan de la manera más transparente y abierta posible!

(cf. ECoC 2018, p.7)

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Presenta al personal investigador las normas de colaboración en investigación

Desarrolla competencias para establecer objetivos y normas comunes en colaboraciones de investigación

Invita al personal investigador a elegir normas para el trabajo conjunto, acordadas con sus socios y socias de investigación

Subraya la apertura y transparencia y sus límites



Kristina Bliznako

Una promotora de la integridad en la investigación

Palabras clave

Trabajo colaborativo; Apertura y transparencia; Objetivos comunes; Acuerdo; Funciones y responsabilidades

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje interdisciplinares.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Escucha activamente y presenta tus propios deseos, objetivos y metas*
- 2** *Acepta y aprende a respetar los deseos, objetivos y metas de los demás.*
- 3** *Practica para ser capaz de entender a otras personas y ser entendido o entendida por ellas en los diálogos.*
- 4** *Aprende a formular un acuerdo con argumentos trazables lógicamente*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Discute y llega a un acuerdo*
- 4** *Reflexiona sobre la investigación colaborativa*

“Las colaboraciones de investigación abren puertas para actividades científicas conjuntas que pueden proporcionar resultados sorprendentes, beneficiosos para nuestra sociedad.”
(Kristina Bliznako, una promotora de la integridad en la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre buenas prácticas de investigación en "El Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación". Discute los significados de cualquier palabra desconocida.

Pregunta si es posible leer un acuerdo de trabajo colaborativo de tu institución. Si puedes, ¡lee uno!

Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación:



2 Sumérgete en una historia interesante:

Lee o recuerda el protocolo de Hannah y desarrolla su personaje en seis adjetivos. Imagina que Hannah recibe una respuesta de su amiga Rory a la mañana siguiente. Lee el mensaje en voz alta en clase:

Querida Hannah:

Gracias por intervenir por mí en la reunión. Realmente salvaste mi día. Parece que te encontraste con una de las reuniones más interesantes :) En mi experiencia, sería deseable contar con una política de integridad de la investigación.

¿Te conté que una de las personas que participan en nuestra colaboración internacional (podemos llamarla 07) me pidió que almacenara sus datos recientemente? Al principio me sorprendió la extraña solicitud: 07 simplemente nos pidió sin rodeos, por correo electrónico, almacenar los datos. Después de intercambiar algunos correos electrónicos, descubrí que su institución (muy prestigiosa) había restringido las reglas de protección de datos y 07 estaba tratando de eludirlas a través nuestro. Después de pensarlo un rato, me negué a almacenar los datos. Incluso si no está prohibido legalmente, supongo que estos datos son éticamente cuestionables. En serio, el último correo electrónico de 07 terminó con esto: ¡TU INSTITUCIÓN NO TIENE UN CÓDIGO DE CONDUCTA! SI NO ALMACENAS LOS DATOS YA NO TE CONSIDERAMOS SOCIA EN ESTA COLABORACIÓN ... ¿Ves a lo qué me refiero, cuando planteo la necesidad de una política de integridad de investigación?

:) Me acabo de dar cuenta de que estaré en tu barrio el miércoles por la noche. ¿Tienes tiempo para tomar una copa? Puedo contarte el resto de la historia de 07 ... ¡pero solo si quieres! ¡¡Prometido!!

Un abrazo,

R

3 Discute y llega a un acuerdo

Forma grupos interdisciplinarios de 3 ó 4 personas. Imagina que comienzas una colaboración. Pon a tu colaboración un título evocador y piensa en lo que cada persona del grupo puede contribuir a esta colaboración.

Una persona colaboradora te pide que aceptes cooperar con total transparencia y apertura en vuestra colaboración. Discute lo que eso significa y establece cuáles son los límites de esta solicitud, si los hubiera. Da razones para estas posibles limitaciones. Conjuntamente, acordad y escribid un párrafo sobre transparencia y apertura para vuestro acuerdo de colaboración.

Toma una regla/norma del párrafo de su acuerdo y discute cómo se vería cada una de tus acciones si cumpliera con esta regla.

¡Lee en voz alta algunos de los párrafos del acuerdo!

4 Reflexiona sobre investigación colaborativa

Uníos con el resto de la clase y discutid las siguientes cuestiones

¿Cuándo deberían las personas investigadoras insistir en un acuerdo por escrito?

¿Qué campos (funciones y responsabilidades, intereses, cumplimiento normativo, formación y supervisión, etc.) debe incluir, como mínimo, este acuerdo?

