



¡Los investigadores e investigadoras velan para que se reconozca la autoría y se cite de forma apropiada!

(cf. ECoC 2018, p.7)

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje:

Presenta al personal investigador las reglas de publicación

Permite la comprensión del concepto de autoría

Invita a las personas investigadoras a aprender cómo las reglas de publicación pueden diferir en las distintas disciplinas.

Subraya la importancia de la publicación correcta en la investigación



Tomasz Sulej

Un promotor de la integridad en la investigación

Palabras clave

Escritura académica; Orden de la autoría; Autoplagio; Reglas de Publicación; Conducta indebida en la publicación; Autoría; Citar

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje interdisciplinares.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Explica la regla del orden de autoría de tu disciplina.*
- 2** *Compara diferentes reglas de orden de autoría entre disciplinas.*
- 3** *Acepta diferentes reglas de publicación*
- 4** *Reconoce el propósito de la publicación en la investigación.*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Discute diferentes reglas sobre el orden en la autoría*
- 4** *Participa en la narración de historias*
- 5** *Reflexiona sobre el propósito de la publicación.*

“La fiabilidad de la investigación también significa que todos los que han contribuido a esta investigación tienen que ser mencionados.” (Tomasz Sulej, promotor de la integridad en la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes de comenzar la unidad) o sesión de lectura

Lee el párrafo sobre publicación y difusión en "El Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación".

Discute el significado de cualquier palabra desconocida

2 Sumérgete en una historia interesante:

Lee o recuerda el protocolo de Hannah y explica brevemente lo que sucedió en la reunión. Ahora imagina lo siguiente:

Hannah se sienta tranquilamente en su silla, leyendo un artículo de investigación publicado hace dos meses. En él, los autores y autoras explican la "interdisciplinariedad" de manera integral. El documento muestra cómo diferentes personas dedicadas a la investigación definen este campo. Al agregar los últimos hallazgos de una persona investigadora australiana, este documento ha abierto una nueva forma de pensar y ya ha recibido una atención notable.

Estos hallazgos combinados sentarán las bases para ideas completamente nuevas, reflexiona Hannah. Su dedo recorre la lista de autores y autoras en la parte superior del documento. Estos cuatro nombres representan un nuevo comienzo en la era de la interdisciplinariedad.

Contribuyeron con algo importante a esta nueva forma de pensar.

3 Discute diferentes reglas de orden de la autoría:

Forma grupos de 3 a 4 personas de diferentes disciplinas. Explica al resto del grupo qué tipo de reglas existen en tu disciplina sobre el orden en la autoría. ¡Por turnos! Discute las diferentes formas.

[Código Europeo de Conducta para la Integridad en la Investigación](#)



4 Participa en la narración de historias:

Imaginad que sois un grupo de investigadores en un proyecto interdisciplinar. Acabáis de obtener resultados de vanguardia en los primeros tres módulos de trabajo. Estáis celebrándolo y decidís comunicar estos hallazgos y publicar vuestro trabajo.

Por favor, escribe una historia corta, que empiece con esta frase:

„Incluso desde lejos, todo el mundo podía ver que el grupo era un grupo heterogéneo de investigadoras e investigadores que celebraban algo “.

Incluye 3 de los siguientes temas en tu historia:

- responsabilidad por el contenido
- orden de autoría
- notificación de conflictos de intereses
- contribución significativa
- Reconocimiento del importante trabajo y contribuciones intelectuales de otras personas.
- comunicación puntual, abierta, transparente y precisa
- consideración y validación de resultados negativos o no significativos



La conducta indebida en la publicación puede aparecer en las siguientes formas:

- Manipular la autoría o denigrar el papel de otros investigadores y/o investigadoras en las publicaciones.
- Volver a publicar partes sustanciales de publicaciones propias anteriores, incluidas las traducciones, sin reconocer o citar debidamente el original («autoplagio»)
- Citar de forma selectiva para mejorar los propios resultados o para complacer a editoriales, revisores o revisoras o colegas.
- Retener resultados de la investigación.
- Permitir que los patrocinadores pongan en peligro la independencia en el proceso de investigación o en la presentación de resultados con el fin de introducir sesgos.
- Ampliar de manera innecesaria la bibliografía de un estudio.“ (ECoC, 2018, p.9)

¡Lee en alto tu historia!

Discute algunas de las reglas de publicación de tu disciplina. ¿No estás seguro acerca de algunas de las reglas? Aclarad en clase cómo proceder con la publicación.

5 Reflexiona sobre el propósito de la publicación:

Discutid las siguientes preguntas conjuntamente en clase y copia las respuestas en formato telegráfico en tu cuaderno.

¿Cuáles fueron las tres reglas de publicación más importantes discutidas durante esta sesión?

¿Por qué es importante la publicación en investigación?

¿Por qué necesitamos reglas en la publicación de investigaciones?

