

S4

Научноизследователските групи работят възможно най-прозрачно и открито!

Описание и предистория

Тази учебна карта:

- Запознава студентите с научноизследователското сътрудничество
- Предизвиква студентите да разберат условията на доброто съвместно научно изследване
- Позволява на студентите да разберат научноизследователските споразумения
- Подчертава признаването на ролите и отговорностите при научноизследователските сътрудничества



Радетел за почтеност на научните изследвания

Кристина Близнакова
(Kristina Bliznakova)

Ключови думи

Надеждни Работни Отношения; Недоверие; Споразумение; Научноизследователски Роли и Отговорности; Откритост; Прозрачност; Уважение

Тази карта е подходяща за недисциплинарни учебни групи.

Цели на обучението

- 1 Активно слушане и представяне на целите и стремежите в научноизследователските групи
- 2 Научаване на уважение и приемане на целите и стремежите на другите в научноизследователските групи
- 3 Упражняване да разбираш и да бъдеш разбран в диалог

Етапи на обучението

- 1 Запознайте се с темата
- 2 Потопете се в интересна история
- 3 Участвайте в ролева игра и постигнете споразумение
- 4 Разсъждавайте за съвместното научно изследване

“Научноизследователските сътрудничества са отворена врата към съвместни научни дейности, които могат да доведат до невероятни резултати, които да са от полза за обществото ни.”

(Кристина Близнакова, радетел за почтеност на научните изследвания)





1. Запознайте се с темата

Домашна работа (преди използване на картата)

За основно обяснение на съвместната работа, може да видите краткото видео "Решения за съвместни научни изследвания" на института за устойчивост „Греъм“. С ваши думи, какво е съвместното научно изследване?

Прочетете параграфа за съвместната работа в "Европейски етичен кодекс за почтеност на научните изследвания" и обсъдете значението на непознатите думи.

Вижте Path2Integrity комикса "Изграждане на основата". Какво виждате? Кои принципи играят роля?

[Collaborative Research Solutions \(Graham Sust. Institute\):](#)



[Европейски етичен кодекс за почтеност на научните изследвания](#)



[Building a Foundation \(Path2Integrity\):](#)



2. Потопете се в интересна история

Прегледайте историята от Научен център LONA (видео или текст). Изследването, за което студентите говорят е съвместен научноизследователски проект изучаващ как реагират хората при стресови ситуации. Резултатите ще бъдат използвани за адаптиране на професионални програми за пожарникари, полицейски и спасителни екипи.

Скицирайте различните роли в този научноизследователски проект като скицирате фигурите на всеки от следващите четири съвместни играчи на дъската или на флипчарт:

Екип на Проф. Вайс

Научен Център LONA
Провеждащ научното изследване

Полиция & пожарникари

Финансиращи
научното изследване

Проф. Суринарес

Пакистанец
Събиращ допълнителни данни

Образователна агенция

Разработваща базирани на доказателства програми за обучение на пожарникари и полицаи

Украсете фигурките с представителни шапки и копчета.

3. Участвайте в ролева игра и постигнете споразумение

Бъдете открити и прозрачни, за да може научните изследвания да процъфтяват.

В групи от 3-4 човека, си представете, че всеки от вас е играч в този съвместен научноизследователски проект. Всички вие не сте склонни да си сътрудничите, защото при последната ви съвместна дейност е имало разногласия и неоснователни обвинения. Но този проект е твърде важен, за да се провали. Бъдещите пожарникари и полицаи, както и хората, които разчитат на тях, са зависими от надеждността на вашите резултати. Ето защо искате да сложите добра основа от самото начало.

Определете скицирана фигура за всеки човек и поемете тази роля.

Екипът на Проф. Вайс се страхува от свръхпротективни партньори. Полиция и пожарникари се страхуват от проблеми с комуникацията. Проф. Суринарес се страхува от неравностоен принос на участниците и недостатъчно признание. Образователната агенция се нуждае от яснота относно ролите и отговорностите в това начинание..

Попитайте партньорите си какво очакват от вашето сътрудничество. Уверете се, че се разбирате правилно. Всеки от вас трябва да използва следната фраза поне 2 пъти: *Правилно ли разбирам, че искаш от мен да...*

Напуснете групата си и обмислете желанията, които чухте от проектните ви партньори. За да избегнете застрашаване на проекта, съставете договор, в който обръщате внимание на изпълнението на желанията на партньорите ви.

Съберете се с групата си и сравнете договорите си. Обсъдете различията, ако има такива, и променяйте текстовете, докато всички партньори се съгласят.

Сътрудничество

Научноизследователското сътрудничество може да увеличи шанса да се намери отговор на трудни въпроси. В началото, с цел успех, всички сътрудници се договарят

- да поемат „отговорност за почтеност на научните изследвания“;
- за "целите и... процеса на разгласяването“;
- за "очакванията и стандартите [които ще се прилагат]“;
- за "процедурите за разрешаване на конфликти и евентуални случаи на неетично поведение“;
- да бъдат "надлежно уведомявани относно подаването на резултатите от научните изследвания за публикуване“.

(ЕЕКПНИ, 2017, стр. 7-8)

4. Разсъждавайте за сътрудничеството

Съберете се всички и обсъдете:

Какви са предимствата на съвместната научна работа?

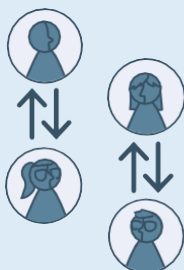
Кои са капаните в научноизследователското сътрудничество и как може да бъдат избегнати?



Изследване / Шпионаж
Споделено знание / секретна информация

Откритост / Недоверие

Прозрачност / Прикритост



History of changes to learning card S4

Authorship:

Order has been changed

Description and background:

Introduces citizens and (future) researchers to research collaborations

Challenges citizens and (future) researchers to understand the conditions of good collaborative research

Enables citizens and (future) researchers to understand research agreements

has been changed to

Introduces students to research collaborations

Challenges students to understand the conditions of good collaborative research

Enables students to understand research agreements

Emphasises the recognition of roles and responsibilities in research collaborations

Learning stages:

Introduce the topic

Motivate by introducing an interesting example

have been changed to

Become familiar with the topic

Learning stages 3 and 4 were combined to “Engage in role play and come to an agreement”

Role model:

A role model (Kristina Bliznako) has been included with a photo and a quote (“Research collaborations open doors for joint scientific activities that can provide amazing results that benefit our society.” (Kristina Bliznakova, an advocate for research integrity))

Keywords:

Keywords have been added (Reliable Working Relationships; Mistrust; Agreement; Research Roles and Responsibilities; Openness; Transparency; Respect)

Learning stage 1:

For basic explanations of collaborative work, you can watch the short video “Collaborative Research Solutions” by Graham Sustainability Institute.

has been extended to

For basic explanations of collaborative work, you can watch the short video “Collaborative Research Solutions” by Graham Sustainability Institute.

In your own words, what is research collaboration?

Read the paragraph on collaborative working in “The European Code of Conduct for Research Integrity”

has been extended to

Read the paragraph on collaborative working in “The European Code of Conduct for Research Integrity” and discuss the meanings of any unknown words.

Look up Path2Integrity’s comic about collaborative work, “Building a Foundation”.

has been extended to

Look up Path2Integrity’s comic about collaborative work, “Building a Foundation”. What can you see? Which principles play a role?

Learning stage 2:

developing evidence-based training courses for fire fighters and policemen

has been changed to

developing evidence-based training courses for fire fighters and police officers

Learning stage 3:

policemen

has been changed to

police officers

Ask your partners what they would like. Make sure you understand everybody.

has been changed to

Ask your partners what they expect from your cooperation. Make sure that you all understand each other correctly.

Discuss when differences appear, and alter the texts until all partners agree.

has been changed to

Discuss if differences appear, and alter the texts until all partners agree.