



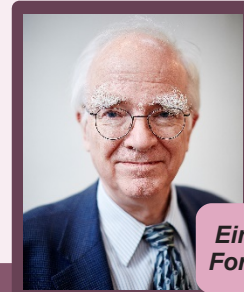
# “Forschende konzipieren, betreiben, analysieren und dokumentieren Forschungsarbeiten auf sorgfältige und wohlbedachte Weise“!

(ECoC 2017, S. 6)

## Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

- Führt Forschende in (fragwürdige) Forschungsverfahren und verlässliche Forschungsergebnisse ein**
- Stärkt die Kompetenz, Forschungsverfahren und Forschungsergebnisse zu diskutieren**
- Fordert Forschende auf, Forschungsverfahren zu erklären und zu begründen**



Ein Fürsprecher der Forschungsintegrität

Philippe Grandjean

## Schlüsselbegriffe

Forschungsverfahren; verantwortungsbewusstes Forschungsverhalten; fragwürdige Forschungspraxis; Fehlverhalten

Diese Lerneinheit wurde für interdisziplinäre Gruppen entwickelt.

## Lernziele

- 1 Akzeptieren von Mehrdeutigkeiten: offen und vorurteilsfrei sein**
- 2 Erklären und begründen von Forschungsverfahren**
- 3 Vergleichen und priorisieren von verschiedenen Forschungsverfahren**
- 4 Erklären und begründen Ihres Forschungsvorhabens gegenüber anderen Forschenden**

## Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen**
- 2 Schließen Sie an Ihre Forschung an**
- 3 Machen Sie ein Rollenspiel**
- 4 Erklären und begründen Sie Forschungsverfahren**
- 5 Beurteilen Sie verschiedene Argumente, stellen sich abweichenden Meinungen und erzielen einen Konsens**

“Ich folge den Hinweisen. Jede im Voraus festgelegte Schlussfolgerung steht im Widerspruch zu dem, was gute Forschung ausmacht. Sie ist gegen die Ethik.“  
(Philippe Grandjean, Ein Fürsprecher der Forschungsintegrität)





## 1. Lernen Sie das Thema kennen:

*Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe*

Lesen Sie den Abschnitt über Forschungsverfahren im „Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung“. Diskutieren Sie die Bedeutung unbekannter Wörter.

Bringen Sie ein kurzes Exposé Ihres Forschungsprojekts mit.

## 2. Schließen Sie an Ihre Forschung an:

Um einen kurzen Überblick über Ihr Forschungsprojekt vorzubereiten, wählen Sie drei der folgenden Schritte aus und verbinden Sie diese mit Ihrem Projekt indem Sie Ihre geplanten Forschungsverfahren beschreiben.

1. Wie berücksichtigen Sie den Stand der Forschung und entwickeln Forschungsideen?
2. Wie forschen Sie sorgfältig und wohlbedacht?
3. Wie nutzen Sie Forschungsmittel ordnungsgemäß und gewissenhaft?
4. Wie veröffentlichen Sie auf offene, ehrliche, transparente und korrekte Weise?
5. Wie beachten Sie die Vertraulichkeit von Ergebnissen und gehen mit Daten um?
6. Wie berichten Sie über Ergebnisse auf eine Weise, die mit den Normen der Disziplin vereinbar ist und überprüft und reproduziert werden kann?

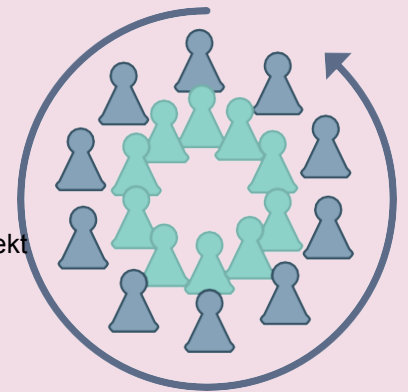
(vgl. ECoC 2017, S. 6.)

Schreiben Sie sich Karteikarten mit Stichpunkten für einen dreiminütigen Überblick.



## 3. Machen Sie ein Rollenspiel:

- Kommen Sie zusammen und begrüßen Sie sich.** Bereiten Sie Ihren Raum für eine Evaluations-“speed dating“-Runde mit so vielen Stühlen wie Personen vor. Entscheiden Sie, welche Seite sitzen bleibt und welche weitergeht.
- Nehmen Sie Platz!** Diejenigen, die im inneren Kreis sitzen, spielen erfahrene Sachverständige. Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, ob das ihnen vorgestellte Forschungsprojekt guter wissenschaftlicher Praxis folgt. Dazu sollten sie spezifische Fragen stellen. Diejenigen, die im äußeren Kreis sitzen, stellen Ihr Forschungsprojekt vor und versuchen, die ihnen gestellten Fragen so klar wie möglich zu beantworten. Starten Sie die Evaluationsrunde und wechseln Sie nach 7 Minuten die Plätze. Machen Sie das zweimal. Danken Sie den Sachverständigen immer für das Interview und verabschieden Sie sich, wenn Sie weitergehen.
- Wechseln Sie die Rolle:** Jetzt stellen diejenigen, die im inneren Kreis sitzen, Ihr Forschungsprojekt vor und die anderen stellen präzise Fragen, um zu überprüfen, ob die Projekte guter wissenschaftlicher Praxis folgen. Beginnen Sie die zweite Evaluationsrunde und wechseln Sie alle 7 Minuten die Plätze. Machen Sie das zweimal.
- Machen Sie eine kurze Pause**



## 4. Erklären und begründen Sie Forschungsverfahren:

Überlegen Sie, was das Evaluations-“speed dating“ gebracht hat. Wählen Sie einen der sechs obigen Schritte zur Beurteilung von Forschungsvorhaben aus, bei dem das „speed dating“ zu Unsicherheit bei Ihrem Forschungsprojekt geführt hat. Nehmen Sie sich Zeit.

Erläutern Sie das entsprechende Forschungsverfahren aus Ihrem Projekt und begründen Sie Ihre Wahl. Schreiben Sie eine Erklärung und eine Begründung auf ein Blatt Papier. Wenn möglich, beziehen Sie sich auf Kodizes oder Vorschriften. Benennen Sie Ihren Text indem Sie den oben genannten Schritt zitieren.

## 5. Beurteilen Sie verschiedene Argumente, stellen sich abweichenden

### Meinungen und erzielen einen Konsens:

**Stehen Sie als Gruppe auf und verteilen Sie sich im Raum.** Versuchen Sie möglichst vielen ehemaligen Sachverständigen Ihr Forschungsvorhaben zu erklären und zu begründen! Wenn Sie als sachverständige Person angesprochen werden, geben Sie Feedback. Sie können Begriffe benutzen wie “verantwortungsbewusstes Forschungsverhalten”, “fragwürdige Forschungspraxis” und “Fehlverhalten”. Drücken Sie immer Ihre Wertschätzung für das Interview aus bevor Sie zur nächsten Person gehen. Denken Sie gegebenenfalls darüber nach, Ihr Forschungsverfahren anzupassen.

**Kommen Sie als Gruppe zusammen und diskutieren Sie die Begriffe “verantwortungsbewusstes Forschungsverhalten”, “fragwürdige Forschungspraxis” und “Fehlverhalten”.**

