

MO

Gute Forschungspraxis basiert auf Ehrlichkeit! (vgl. ECoC 2018, S. 4)

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

Führt (zukünftige) Forschende in den Erstellungsprozess zuverlässiger Forschungsergebnisse ein

Vermittelt ein Verständnis und Techniken guter wissenschaftlicher Praxis

Fordert Forschende zur Einhaltung von Forschungs-codes und -prinzipien auf.

Betont, die Bedeutung verantwortungsvoller Forschung für die Gesellschaft



Ein Fürsprecher der Forschungsintegrität

Alexander Gerber

Schlüsselbegriffe

Forschungspraxis; Fehlverhalten; Ehrlichkeit; Rechenschaftspflicht, Zuverlässigkeit, Respekt in der Forschung, Forschung und Gesellschaft

Diese Lerneinheit wurde für alle Gruppen mit Hochschulabschluss entwickelt.

Lernziele

- 1** Beschreiben der Werte von Forschenden
- 2** Skizzieren von Gründen für die Durchführung zuverlässiger Forschung
- 3** Argumentieren für die Bedeutung verlässlicher Forschungsergebnisse in Wissenschaft und Gesellschaft
- 4** Anerkennen von Konsequenzen der Forschung

Lernschritte

- 1** Lernen Sie das Thema kennen
- 2** Sammeln Sie Erfahrungen
- 3** Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein
- 4** Schließen Sie an Ihren Alltag an
- 5** Erzählen Sie selbst eine Geschichte
- 6** Finden Sie Gründe für zuverlässige Forschung für die Gesellschaft

“Wir sind dafür verantwortlich, das Vertrauen der Gesellschaft durch Integrität zu fördern, um die bestmögliche Forschung zu gewährleisten.”

(Alexander Gerber, ein Fürsprecher der Forschungsintegrität)





1. Lernen Sie das Thema kennen:

Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe

Füllen Sie den Fragebogen zu den Lerneinheiten aus.

Verwenden Sie diesen Link: <https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/238122?newtest=Y&lang=en>

Zur Verknüpfung aller Daten ist ein zweistelliger Gruppencode erforderlich. Bevor Sie beginnen, definieren Sie diesen Code zusammen mit der Gruppe und verwenden Sie ihn im Fragebogen. Notieren Sie sich den Code für eine spätere Verwendung.

Notieren Sie alle interessanten oder herausfordernden Fälle sowie alle unbekanntes Wörter und bringen Sie diese Notizen zum Seminar mit.

2. Sammeln Sie Erfahrungen:

Diskutieren Sie, wie sicher oder unsicher Sie sich bezüglich Ihrer Antworten in der Umfrage waren. Welche Fälle waren für Sie besonders interessant?

3. Tauchen Sie in eine spannende Geschichte ein:

Lesen Sie Hannahs Geschichte laut vor. Schmücken Sie sie anschließend aus. Wie stellen Sie sich Hannah vor? Ist sie beispielsweise eine motivierte Masterstudentin der Geisteswissenschaften oder eher eine Doktorandin in Chemie? Hat sie viele Freunde und genießt lieber ihre Freizeit als zu studieren?

4. Schließen Sie an Ihren Alltag an:

Nehmen Sie sich eine Minute Zeit und denken Sie an jemanden in Ihrer Umgebung, der Forschungsergebnisse benutzt hat, um für eine Position zu argumentieren. Notieren Sie eine Beschreibung dieser Person und das, wofür sie sich eingesetzt hat.

Forschungsprinzipien sind...

„Zuverlässigkeit bei der Gewährleistung der Qualität der Forschung betreffend die Konzeption, Methodik, Analyse und Ressourcennutzung.

Ehrlichkeit bei der Entwicklung, Durchführung, Überprüfung, Berichterstattung und Kommunikation von Forschungsarbeiten in transparenter, fairer, vollständiger und unvoreingenommener Weise.

Rechenschaftspflicht für die Forschungsarbeit, von der Idee bis zur Veröffentlichung, für deren Verwaltung und Organisation, für Ausbildung, Aufsicht und Betreuung und für ihre weiteren Auswirkungen.“ (ECoC, 2018, S. 4)

Respekt gegenüber dem Kollegium, Forschungsteilnehmenden, der Gesellschaft, den Ökosystemen, dem kulturellen Erbe und der Umwelt.



5 Erzählen Sie selbst eine Geschichte:

Stellen Sie Ihren Charakter vor. Bilden Sie Paare und stellen Sie sich gegenseitig Ihre Personen anschaulich vor. Wofür hat sich die Person mit Bezug auf Forschungsergebnisse ausgesprochen? Erläutern Sie, ob diese Person in der Forschung oder einem anderen Bereich der Gesellschaft tätig ist.

1, Geschichte: Stellen Sie sich das Schlimmste vor. Wählen Sie gemeinsam mit Ihrem Gegenüber eine der beiden Personen aus. Entwickeln Sie ein Szenario, in dem sich die Forschungsergebnisse als Fälschung herausstellen. Entwickeln Sie eine Geschichte um die betrügende Person und beschreiben Sie ihren Charakter. Beziehen Sie eine weitere Person oder einen Teil der Gesellschaft mit ein, der durch die gefälschten Ergebnisse Schaden nimmt. Schreiben Sie die Geschichte stichwortartig auf.

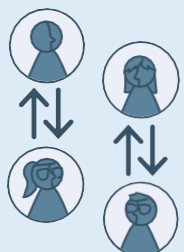
2. Geschichte: Drehen Sie es zum Besten. Jetzt schreiben Sie Ihre Geschichte neu! Stellen Sie sich vor, dass eine Person aus der Forschung einschreitet, um den Betrug zu stoppen. Beschreiben Sie die moralischen Werte dieser Person und wie ihre Person in der Geschichte Ihre Argumentation jetzt auf zuverlässige Forschungsergebnisse stützen kann. Schreiben Sie eine Kurzgeschichte, in der eine Person oder ein Teil der Gesellschaft von den verlässlichen Ergebnissen profitiert.

Lesen Sie einige dieser Geschichten laut vor!

6 Finden Sie Gründe für zuverlässige Forschung für die Gesellschaft:

Machen Sie als Gruppe ein Brainstorming über Gründe für zuverlässige Forschung und schreiben Sie diese auf eine Tafel oder ein Flipchart. Diskutieren Sie, warum es wichtig ist, dass Forschende sich an guter wissenschaftlicher Praxis orientieren!

Wählen Sie vier wichtige Gründe aus der Sammlung aus, warum Forschende diesen Grundsätzen folgen sollen. Schreiben Sie diese in Ihr Notizbuch.



History of changes to learning card M0

Description and background:

Challenges researchers to comply with research codes
Emphasises how important the responsible conduct of research is for society
has been changed to
Challenges (future) researchers to comply with research codes and principles
Emphasises how important responsible conduct of research is for society

Learning objectives:

A fourth learning objective has been added:

Acknowledge consequences of research

Learning stages:

Introduce the topic
has been changed to
Become familiar with the topic

Motivate by reading an interesting story

has been changed to
Dive into an interesting story

Connect to your lives
has been changed to
Connect to your own life

Reflect on codes for research in research and society
has been changed to
Reflect on reasons for reliable research in society

Keywords:

Keywords have been added (Research Practice; Misconduct; Honesty; Reliability, Accountability, Respect in Research, Research and Society)

Role model:

A role model (Alexander Gerber) has been included with a photo and a quote (“We are responsible to cultivate society’s trust with integrity to ensure the best research possible.” (Alexander Gerber, an advocate for research integrity))

Authors
has been changed to
Author

Learning stage 1:

OR code to the survey has been deleted. An URL to the survey has been added
Students are requested to take notes and to bring them to class

Learning stage 3:

Students are supported in the description of Hannah.
Read Hannah’s story aloud. Describe her by embellishing the story. Who is she in your imagination?
has been extended to
Read Hannah’s story aloud. Describe her by embellishing the story. Who is she in your imagination?
Is she, for example, a motivated master student in the field of humanities or rather a doctoral candidate in chemistry? Does she have many friends and prefer spending leisure time rather than studying?

Infobox

Infobox on research principles has been shifted to the top

Learning stage 5

Introduce your character. In pairs, introduce the person you wrote about vividly to your partner. What did the person argue in favour of, using their research results? Explain whether this person is a researcher or whether they are working in another area of society.

has been changed to
Introduce your character. In pairs, introduce your character vividly to your partner. What did the person argue in favour of, using their research results? Explain whether this person is a researcher or whether they are working in another area of society.

Turn it to its best. Now rewrite your story! Imagine that another researcher steps in to stop the cheating. Describe this researcher’s values, as well as how your character is now able to use reliable research results to make their argument. Write a short story in which a person or part of society benefits from the reliable results and arguments.