

S01

La sociedad necesita investigación responsable!

Descripción y antecedentes

Esta unidad de aprendizaje

Introduce a la ciudadanía en la ciencia o en la sociedad responsables

Desafía a la ciudadanía a valorar los resultados de la investigación responsable que se utilizan en la sociedad

Permite a la ciudadanía reconocer la importancia de una buena investigación y unos resultados fiables.

Enfatiza que la integridad en la Investigación salvaguarda la Investigación para la sociedad



Alexander Gerber

Un promotor de la integridad en la investigación

Palabras clave

Investigación y Sociedad; Investigación responsable; Resultados de investigación fiables; Principios de investigación; Impacto de las personas investigadoras

Esta unidad ha sido preparada para grupos de aprendizaje no homogéneos.

Objetivos de aprendizaje

- 1** *Identifica y acepta el impacto de las personas investigadoras en la sociedad*
- 2** *Reconoce la importancia de la Investigación responsable*
- 3** *Solicita que el personal investigador lleve a cabo Investigación responsable*

Etapas de aprendizaje

- 1** *Familiarízate con el tema*
- 2** *Sumérgete en una historia interesante*
- 3** *Participa en la narración de historias*
- 4** *Conecta todas las piezas*
- 5** *Reflexiona sobre las normas del personal investigador*

"La ciencia se trata del resultado, la razón por la que hago esto, ya sea en medicina o mecánica, en comunicación o estudios culturales, eso no importa".
(Alexander Gerber, un promotor de la integridad en la investigación)





1 Familiarízate con el tema:

Tarea para casa (antes del comienzo de la unidad)

Localiza tres desarrollos de investigación o resultados de Investigación que uses en tu vida cotidiana.

Trae esta información a clase.

2 Sumérgete en una historia interesante:

Revisa o busca la historia del Centro de Ciencia LONA (video o texto).

Repite brevemente la historia y complétala con detalles sobre qué persona es atenta, respetuosa, abierta, responsable, motivada, imparcial etc.

3 Participa en la narración de historias:

Forma grupos de 3-4 personas. Escribe una escena de una obra de teatro, en la que Emma, David y Rebecca conocen a docentes de su especialidad y a la jefatura del cuerpo de bomberos, un día después de su visita al Centro de Ciencia LONA.

Discute los siguientes temas antes de empezar a escribir:

1. ¿Quiénes son los actores y actrices en tu obra?
2. ¿Qué piensan sobre mala Investigación y por qué?
3. ¿Quién y cómo podría alguien solicitar al personal investigador del Centro de Ciencia LONA que lleve a cabo una Investigación responsable?

Tu escena debe incluir un diálogo sobre buena Investigación. Al colocar en primer lugar la honestidad, el respeto, la fiabilidad y la responsabilidad, sus actores deben vincular su diálogo con los acontecimientos del Centro de Ciencias LONA. Escribe tu escena.

¡Leed todas las historias en alto!



La Sociedad necesita investigadoras e investigadores con integridad en la investigación

El personal investigador con integridad en la investigación puede explicar paso a paso cómo llegó a los resultados de su investigación. La sociedad puede confiar en sus desarrollos y resultados

„Es de vital importancia que las y los investigadores dominen los conocimientos, las metodologías y las prácticas éticas relacionadas con su ámbito. El incumplimiento de las buenas prácticas de investigación resulta irreconciliable con las responsabilidades profesionales y perjudica los procesos de investigación, deteriora las relaciones entre las y los investigadores, socava la confianza en la investigación y la credibilidad de la misma, supone una pérdida de recursos y puede exponer a los objetos de investigación, las y los usuarios, la sociedad y el medioambiente a daños innecesarios.“

(ECoC 20178, p.9)

4 Conecta las piezas:

Reuníos en clase

Recopila, por qué la ciudadanía debe solicitar una investigación responsable a la academia. Decidid juntos cómo la ciudadanía puede solicitar a las y los investigadores que realicen una investigación responsable y apúntalo en tu cuaderno.

5. Reflexiona sobre las normas del personal investigador:

Vuelve a tus historias con los grupos en los que estuviste trabajando anteriormente. Imagina que más estudiantes verán tu escena. Decidid conjuntamente qué acciones deben aprender tus compañeros de estudios a través de su escena.

Para la sociedad, las y los investigadores deberían ____.

Para la sociedad, los y las investigadoras deberían ____.

La ciudadanía debe solicitar _____.

