

SO

Η σωστή έρευνα βασίζεται στην εντιμότητα!

(βλ. ECoC 2018, σελ.4)

Περιγραφή και βασικές πληροφορίες

Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα:

Εισάγει τις μαθήτριες και τους μαθητές στην έρευνα και στη διεξαγωγή αξιόπιστης έρευνας

Υπογραμμίζει πόσο σημαντική είναι η υπεύθυνη διεξαγωγή της έρευνας για την κοινωνία

Τονίζει τη σπουδαιότητα των αξιόπιστων ερευνητικών αποτελεσμάτων στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης

Παρακινεί τις μαθήτριες και τους μαθητές να απαιτούν συμμόρφωση προς τις αρχές της έρευνας



Ένας υπέρμαχος της ακεραιότητας της έρευνας

Alexander Gerber

Λέξεις κλειδιά

Ορθές Ερευνητικές Πρακτικές;
Αξιόπιστα Ερευνητικά Αποτελέσματα;
Ακεραιότητα της Έρευνας; Εντιμότητα,
Αξιοπιστία, Λογοδοσία, Σεβασμός προς την Έρευνα

Αυτή η εκπαιδευτική ενότητα έχει σχεδιαστεί για ομάδες μάθησης χωρίς επιστημονική εξειδίκευση.

Διδακτικοί Στόχοι

- 1 Να περιγράψουν τις αξίες του ερευνητή
- 2 Να περιγράψουν συνοπτικά τους λόγους για τη διεξαγωγή υπεύθυνης έρευνας
- 3 Να αναγνωρίζουν τις συνέπειες της έρευνας
- 4 Να παραθέτουν επιχειρήματα υπέρ της σπουδαιότητας αξιόπιστων ερευνητικών αποτελεσμάτων για την έρευνα και την κοινωνία

Στάδια Μάθησης

- 1 Να εξοικειωθούν με το θέμα
- 2 Να συγκεντρώσουν την εμπειρία τους
- 3 Να ασχοληθούν ενεργά με ένα ενδιαφέρον παράδειγμα
- 4 Να συνδέσουν το παράδειγμα με τη ζωή τους
- 5 Να επιδοθούν στην αφήγηση ιστοριών
- 6 Να αναλογιστούν τους λόγους για αξιόπιστη έρευνα στην κοινωνία

“Η επιστήμη έχει λάβει την εντολή από την κοινωνία να παράγει γνώση και κατ’αυτόν τον τρόπο να αντιμετωπίσει τις μεγάλες προκλήσεις της εποχής μας.”

(Alexander Gerber, Ένας υπέρμαχος της ακεραιότητας της έρευνας)





1 Εξοικειωθείτε με το θέμα:

Εργασία στο σπίτι (πριν την έναρξη της ενότητας) ή συνεδρία ανάγνωσης στην τάξη

Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο για να αξιολογήσετε τις εκπαιδευτικές ενότητες.

Κάνετε κλικ εδώ: <https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/714871?newtest=Y&lang=e>

Ένας διψήφιος ομαδικός κωδικός απαιτείται για να είναι δυνατός ο συσχετισμός των δεδομένων όλης της τάξης. Πριν ξεκινήσετε, ορίστε ως τάξη αυτόν τον κωδικό και χρησιμοποιήστε τον στο ερωτηματολόγιο.

Σημειώστε τον κωδικό για να μπορείτε να τον χρησιμοποιήσετε και αργότερα.

Σημειώστε τις περιπτώσεις (του ερωτηματολογίου) που βρίσκετε ενδιαφέρουσες ή δύσκολες, καθώς και λέξεις που δε γνωρίζετε και φέрте τις σημειώσεις σας στην τάξη.

2 Συγκεντρώστε την εμπειρία σας:

Ως τάξη, συζητήστε πόσο σίγουρες/οί ήσασταν ή όχι για τις απαντήσεις σας στο ερωτηματολόγιο. Με ποιούς τρόπους πιστεύετε οι περιπτώσεις στο ερωτηματολόγιο θα μπορούσαν να είναι σημαντικές για εσάς; Μετά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, ποιά είναι η πρώτη σκέψη σας για τη σωστή έρευνα; Συζητήστε και ανταλλάψτε απόψεις.

3 Ασχοληθείτε ενεργά με ένα ενδιαφέρον παράδειγμα:

Μάθετε περισσότερα για τις ορθές ερευνητικές πρακτικές και δείτε ή διαβάστε την ιστορία από το Επιστημονικό Κέντρο LONA (βίντεο ή κείμενο). Τί συνέβη σε αυτήν την ιστορία; Τί πήγε λάθος;

4 Συνεδέστε το παράδειγμα με τη ζωή σας:

Σκεφτείτε λίγο η καθεμία/ο καθένας μόνη/ος της/του για κάποια/ον στο περιβάλλον σας που χρησιμοποίησε επιστημονικά αποτελέσματα για να επιχειρηματολογήσει για κάτι. Γράψτε μια περιγραφή αυτού του ατόμου και τι είναι αυτό για το οποίο παρουσίασε επιχειρήματα.

Οι αρχές της έρευνας είναι:

Εντιμότητα όσον αφορά την ανάπτυξη, τη διεξαγωγή, τον έλεγχο, την υποβολή εκθέσεων και την παροχή πληροφοριών σχετικά με την έρευνα με διαφανή, δίκαιο, πλήρη και αμερόληπτο τρόπο.

Αξιοπιστία όσον αφορά τη διασφάλιση της ποιότητας της έρευνας, η οποία αντανάκλαται στο σχεδιασμό, τη μεθοδολογία, την ανάλυση και τη χρήση των πόρων.

Σεβασμός προς τους συναδέλφους, τους συμμετέχοντες σε ερευνητικές δραστηριότητες, την κοινωνία, τα οικοσυστήματα, την πολιτιστική κληρονομιά και το περιβάλλον.

Λογοδοσία όσον αφορά την έρευνα από τη σύλληψη της ιδέας έως τη δημοσίευση, τη διαχείριση και την οργάνωση, την κατάρτιση, την εποπτεία και την καθοδήγηση, καθώς και τις ευρύτερες επιπτώσεις της." (ECoC, 2018, σελ.4)



5 Επιδοθείτε στην αφήγηση ιστοριών:

Παρουσιάστε το πρόσωπο της ιστορίας σας

Σε ζευγάρια, παρουσιάστε το πρόσωπο της ιστορίας σας στη/στο συνάδελφό σας. Για τί επιχειρηματολόγησαν με τα ερευνητικά αποτελέσματα; Εξηγήστε εάν αυτό το πρόσωπο είναι ερευνήτρια/ερευνητής ή εργάζεται σε κάποιον άλλο τομέα.

Φανταστείτε τα χειρότερα

Σε μία διαδικασία συν-δημιουργίας με τη/το συνάδελφό σας, επιλέξτε έναν από τους χαρακτήρες σας και φανταστείτε μία ιστορία στην οποία προκύπτει ότι τα επιστημονικά αποτελέσματα είναι νοθευμένα, γιατί η/ο επιστήμονας που τα παρήγαγε είχε κάνει απάτη. Η ιστορία θα πρέπει να περιλαμβάνει και την ερευνήτρια/τον ερευνητή που έκανε την απάτη και το πρόσωπο της ιστορίας σας. Συμπεριλάβετε ένα άτομο και/ή μέρος της κοινωνίας που ζημιώθηκε από τα νοθευμένα αποτελέσματα. Γράψτε την ιστορία σας επιγραμματικά.

Αλλάξτε την ιστορία στο καλύτερο

Τώρα ξαναγράψτε την ιστορία σας! Μαζί, φανταστείτε μια άλλη ερευνήτρια/έναν άλλον ερευνητή που σταμάτησε την απάτη. Περιγράψτε με λεπτομέρειες ποιες αξίες αυτή/ός η/ο αξιόπιστη/ος ερευνήτρια/ερευνητής έχει και πως ο χαρακτήρας της ιστορίας σας μπορεί τώρα να χρησιμοποιήσει τα αξιόπιστα αυτά ερευνητικά αποτελέσματα για τα επιχειρήματά της/του. Γράψτε μία σύντομη ιστορία στην οποία ένα πρόσωπο και/ή μια ομάδα μπορεί να προοδεύσει λόγω των αξιόπιστων αυτών αποτελεσμάτων και το επιχείρημα υπέρ αυτού.

Μοιραστείτε μερικές από τις ιστορίες με όλη την τάξη διαβάζοντάς τες φωναχτά!

6 Αναλογιστείτε τους λόγους για αξιόπιστη έρευνα στην κοινωνία:

Ως τάξη, συγκεντρώστε τους λόγους για τη διεξαγωγή αξιόπιστης έρευνας στον πίνακα της τάξης. Συζητήστε γιατί είναι σημαντικό οι ερευνήτριες/ερευνητές να ακολουθούν τους κανόνες έτσι ώστε η σωστή έρευνα να βασίζεται στην εντιμότητα.

Επιλέξτε και υπογραμμίστε τέσσερις σημαντικούς λόγους, από αυτούς που συγκεντρώσατε στον πίνακα, σχετικά με το γιατί οι ερευνήτριες/ερευνητές πρέπει να ακολουθούν αυτές τις αρχές. Σημειώστε τους στο τετράδιό σας.

