

M4

Forschungsgruppen arbeiten so transparent und offen wie möglich!

Hintergrundinformationen

Diese Lerneinheit:

- Führt (zukünftige) Forschende in Regeln von Forschungs Kooperationen ein**
- Fördert die Kompetenz, in Forschungs Kooperationen gemeinsame Ziele und Regeln zu vereinbaren**
- Fordert Forschende auf, Regeln zu wählen, auf die sich alle bei der Zusammenarbeit einigen**
- Betont Offenheit und Transparenz**



Eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität

Kristina Bliznakova

Schlüsselbegriffe

Rollen und Verantwortlichkeiten; Forschungsvereinbarungen; Offenheit; Transparenz; Forschungsgruppen; Forschungszusammenarbeit; Gemeinsame Ziele

Diese Lerneinheit wurde für disziplinäre Lerngruppen entwickelt.

Lernziele

- 1 Aktiv zuhören und eigene Wünsche, Ziele sowie Absichten darlegen**
- 2 Akzeptieren und Respektieren der Wünsche, Ziele und Absichten anderer**
- 3 Einüben des Verstehens und Verstandenwerdens in einem Dialog**
- 4 Verwerfen von Argumenten, die nicht begründet werden können**

Lernschritte

- 1 Lernen Sie das Thema kennen**
- 2 Treffen Sie auf ein interessantes Problem**
- 3 Schreiben Sie Ihre Wünsche, Ziele und Absichten auf**
- 4 Diskutieren und einigen Sie sich**
- 5 Denken Sie über das Erreichen einer Einigung nach**

“Forschungs Kooperationen öffnen Türen für gemeinsame wissenschaftliche Aktivitäten, die erstaunliche Ergebnisse zum Wohle unserer Gesellschaft liefern können.”

(Kristina Bliznakova, eine Fürsprecherin der Forschungsintegrität)





1 Lernen Sie das Thema kennen:

Vorbereitung zu Hause oder in der Gruppe

Lesen Sie den Abschnitt **Gemeinschaftliches Arbeiten** im "Europäischen Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung".

Besprechen Sie die Bedeutungen aller unbekanntenen Wörter.

Schauen Sie sich den Path2Integrity-Comic "Building a Foundation" an. Was zeigt er? Welche Werte spielen eine Rolle beim Aufbau eines Fundaments für die gemeinsame wissenschaftliche Arbeit?

Europäischer Verhaltenskodex für Integrität in der Forschung



Building a Foundation (Path2Integrity):



2. Treffen Sie auf ein interessantes Problem:

Um mehr über Forschungsintegrität in Forschungsgruppen zu erfahren, wählen Sie bitte ein Beispiel aus Ihrem Fachgebiet aus. Wählen Sie eine Situation, in der gemeinsame Arbeit üblich ist. Hier zwei mögliche Beispiele:

- "Um mehr weibliche Rednerinnen auf hochrangigen europäischen Konferenzen zu fördern, haben drei Partner beschlossen, gemeinsam am Projekt X3 zu arbeiten. X3 unterstützt hochrangige Konferenzveranstalter durch Untersuchungen und Veröffentlichungen zu den dringendsten Bedürfnissen von Frauen während ihrer Teilnahme an Konferenzen."
- "Um die gesundheitlichen Herausforderungen in Europa anzugehen, unterstützen 15 Institutionen aus verschiedenen europäischen Ländern ein Experiment mit verschiedenen randomisierten Versuchsreihen zur Verbesserung der Patientenversorgung".

Diese beiden Beispiele beziehen sich auf gemeinschaftlich arbeitende Teams beziehen, die wissenschaftliche Ergebnisse mithilfe von bekannten und aktuellen Forschungsverfahren erreichen wollen. Wenn eines dieser Beispiele für Sie relevant ist, können Sie es gerne verwenden. Wenn nicht, wählen Sie bitte ein vergleichbares Beispiel aus Ihrem Fachgebiet aus. Schreiben Sie es in einem oder zwei Sätzen auf.

3. Schreiben Sie Ihre Wünsche, Ziele und Absichten auf:

Arbeiten Sie allein und stellen Sie sich vor, dass Sie in dem von Ihnen gewählten Beispiel die Rolle eines Forschenden übernehmen. Konkretisieren Sie dies im Detail. Was sind Ihre Aufgaben und Verantwortlichkeiten?

- Sie wissen nicht, mit wem Sie zusammen arbeiten werden. Schreiben Sie auf, durch welche Forschungspraktiken die anderen die Zusammenarbeit gefährden könnten.
- Überlegen Sie, was Sie von den anderen benötigen würden, um nicht in diese Falle zu tappen.
- Schreiben Sie auf, worauf Sie sich im Vorfeld des Projekts gemeinsam einigen sollten, damit Sie Ihr Projekt ohne Bedenken vertrauensvoll beginnen können.

Seien Sie transparent und offen!



Welches sind die Rollen und Verantwortlichkeiten der Beteiligten in Forschungs-k Kooperationen?

Denken Sie an Prozesse wie die Forschungsberichte über Ergebnisse und Probleme, das Sammeln und Speichern von Informationen, die Änderung von Forschungsdesign oder -modellen usw.

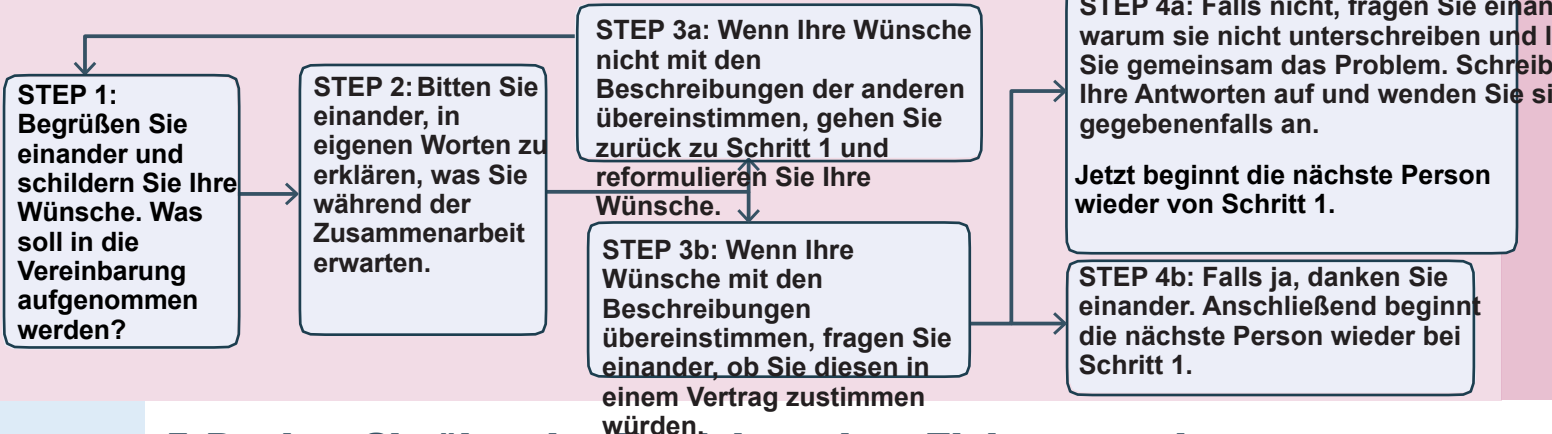
Denken Sie auch über geistiges Eigentum sowie Urheberrechte in Bezug auf Forschungsdaten und Publikationen nach.

Wann beginnt die Zusammenarbeit? Wann endet sie? An welchen Verhaltenskodex sollten sich die Beteiligten halten?

4 Diskutieren und einigen Sie sich:

Gehen Sie in Gruppen von 2 oder 3 Personen die nächsten Schritte durch:

Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Anforderung für eine Zusammenarbeit vor, wobei Sie mit einem der Beteiligten beginnen und die folgenden Anweisungen befolgen:



5 Denken Sie über das Erreichen einer Einigung nach:

Diskutieren Sie in der Gruppe:

- Worauf haben sich die verschiedenen Gruppen geeinigt und warum?
- Was war die Herausforderungen in diesem Prozess?
- Wenn sich die Gruppen nicht einigen konnten, wie sind sie dann vorgegangen?
- Warum sind Vereinbarungen bei Forschungs-k Kooperationen notwendig?

