

God forskning er baseret på ærlighed!

(Ref. ECoC 2017, s.4)

SO

Beskrivelse og baggrund

Denne læringsenhed:

Introducerer de studerende til forskning og til at udføre troværdig forskning

Lægger vægt på, hvor vigtig ansvarlig forskning er for samfundet

Understreger vigtigheden af troværdige forskningsresultater i vores videns-baserede samfund

Udfordrer de studerende til at kræve overholdelse af forskningsprincipper



Talsmand for
Forskningsintegritet

Alexander Gerber

Nøgleord

God forskningspraksis; troværdige forskningsresultater; forskningsintegritet; ærlighed, troværdighed, ansvarlighed, respekt for forskning

Denne enhed er blevet udarbejdet til læringsgrupper i gang med en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse til og med en bachelor.

Læringsmål

- 1** *Beskriv værdierne hos en forsker*
- 2** *Nævn grunde til at udføre ansvarlig forskning*
- 3** *Anerkend konsekvenser af forskning*
- 4** *Argumentér for vigtigheden af troværdige forskningsresultater for både forskning og samfundet*

Læringstrin

- 1** *Bliv fortrolig med emnet*
- 2** *Erfaringsopsamling*
- 3** *Dyk ned i et interessant eksempel*
- 4** *Forbind eksemplet til dit eget liv*
- 5** *Deltag i en historiefortælling*
- 6** *Overvej grunde til troværdig forskning i samfundet*

“Videnskaben har fået et mandat fra samfundet til at producere viden og dermed takle vores tids store udfordringer.” (Alexander Gerber, en talsmand for forskningsintegritet)





1 Bliv fortrolig med emnet:

Hjemmearbejde (på forhånd) eller læs igennem på klassen

Udfyld spørgeskemaundersøgelsen til at evaluere læringsenheden.

Brug dette link: <https://path2integrity.eu/limesurvey/index.php/714871?newtest=Y&lang=en>

En tocfret kode er krævet for at kunne knytte data sammen. Inden du begynder skal du identificere denne kode sammen med din klasse og anvende denne i din besvarelse af spørgeskemaet. Gem denne kode til senere brug.

Noter interessante eller udfordrende scenarier samt ukendte ord og bring dem op på klassen.

2 Erfaringsopsamling:

På klassen diskuteres hvor sikre og usikre I var i jeres svar på undersøgelsen. Hvordan kan scenarierne i undersøgelsen være vigtige for jer? Efter denne undersøgelse, hvad er jeres umiddelbare indtryk af god forskning? Lav en 'brainstorming' sammen.

3 Dyk ned i et interessant eksempel:

Lær mere om god forskningspraksis og find historien om LONA Science Centre (video eller tekst). Hvad skete der i denne historie? Hvad gik galt?

4 Forbind eksemplet til dit eget liv:

Brug et minut alene til at komme i tanke om én i din omgangskreds, som har brugt andres forskningsresultater som argumentation til selv at fremme noget. Nedskriv en beskrivelse af personen og hvad denne argumenterede til fordel for.

Forskningsprincipper er:

„Pålidelighed i at sikre kvaliteten af forskningen, hvilket afspejles i studiedesignet, metoden, analysen og brugen af ressourcer.

Ærlighed omkring udviklingen, udførelsen, vurderingen, rapporteringen og formidlingen af forskningen på en gennemsigtig, retfærdig, udførlig og objektiv måde.

Respekt for kollegaer, undersøgelsesdeltagere, samfundet, økosystemer, kulturarv og miljøet.

Ansvarlighed for forskningen fra idé til offentliggørelse, styring og organisering af denne, for oplæring, vejledning og mentorordninger, og for dens bredere indvirkning.“ (ECoC, 2017, s.4)



5 Deltag i en historiefortælling:

Introducer din rolle-person

To og to skal I introducere jeres rolle-person for hinanden. Hvad argumenterede personen til fordel for ved brug af andres forskningsresultater? Forklar om personen er en forsker eller arbejder inden for et andet samfundsområde.

Forestil jer det værste scenarie

I en fælles kreativ proces skal I to og to vælge en af jeres rolle-personer og forestille jer et scenarie, hvor forskningsresultaterne viser sig at være uredelige, fordi forskeren snød. Opbyg nu en historie omkring den uredelige forsker og jeres rolle-person. Inkluder en person eller del af samfundet, der rammes af de uredelige resultater. Nedskriv historien i punktform.

Ændr scenariet til det bedre

Nu skal historien omskrives! Sammen skal I forestille jer, at en anden forsker har sat stopper for bedraget. Beskriv detaljeret, hvilke værdier denne pålidelige forsker har og hvordan din egen rolle-person nu kan bruge disse pålidelige forskningsresultater som argumentation. Skriv en kort historie om, hvordan en person eller gruppe får fremgang på baggrund af de pålidelige resultater og den positive argumentation.

Læs nogle af historierne højt for hinanden!

6 Overvej grunde for pålidelig forskning i samfundet:

På klassen opsummeres grunde, hvorfor pålidelig forskning skal udføres og nedskriv disse på en tavle. Drøft hvorfor det er vigtigt, at forskere følger regler som god forskning baseret på ærlighed.

Vælg fire iøjnefaldende grunde fra listen, hvorfor forskere har brug for at følge disse principper. Skriv disse ned til senere brug.

